



İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

AYLIK ETKİNLİKLER

VE HABER BÜLTENİ

OCAK 2024



OCAK AYI ÖNEMLİ GÜNLER VE TARİHLER

1 Ocak
Yeni Yıl

2 Ocak
Dünya Bilim Kurgu Günü

4 Ocak
Dünyanın Güneşe En Yakın Olduğu Gün
Spagetti Günü
Braille Alfabesi Günü

5 Ocak
Dünya Kuş Günü

7 Ocak
Beyaz Baston Görme Engelliler Haftası

8 Ocak
Baklava Deseni Günü
Masanı Temizleme Günü

10 Ocak
Çalışan Gazeteciler Günü
Bitter Çikolata Günü
Ziraat Mühendisleri Günü

11 Ocak
Enerji Tasarrufu Haftası
Regaip Kandili

16 Ocak
Dünya Hijyen Günü
Hiçbir Şey Günü

17 Ocak
Dünya Zenginler Günü
Çocuk Mucitler Günü

18 Ocak
Winnie the Pooh Günü

19 Ocak
Patlamış Mısır Günü

21 Ocak
Dünya Sarılma Günü
Osmanlı Haftası

22 Ocak
Acılı Sos Yeme Günü

23 Ocak
El Yazısı Günü

24 Ocak
Dünya Cüzzam Haftası

26 Ocak
Dünya Gümrük Günü
Avustralya Günü

27 Ocak
Dünya Çikolatalı Kek Günü

28 Ocak
Veri Koruma Günü

29 Ocak
Dünya Yapboz Günü



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	3
ÖN SÖZ.....	4
TARİHÇE.....	5
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ AKADEMİK HABERLER.....	6
AKADEMİSYENLERİMİZ YAZIYOR.....	8
ÖĞRENCİ GÖZÜYLE SBF.....	17
FAKÜLTEDEKİ ETKİNLİKLERİMİZ.....	18
KÜLTÜR YOLCULUĞU.....	40
HANGİSİ DAHA FAYDALI KAHVE Mİ, ÇAY MI?.....	45
AYIN KONUĞU.....	47
AKADEMİSYEN RÖPORTAJI.....	48
LİSE ÖĞRENCİLERİ İLE RÖPORTAJ.....	51
ÇİFT ANADAL YAPAN ÖĞRENCİLERİMİZLE RÖPORTAJ.....	53
BİR TARİF SEÇTİK.....	55
KİM KİMDİR?.....	56
KÜNYE.....	60

ÖN SÖZ

Henüz iki yıllık geçmişı olan genç “Sağlık Bilimleri Fakóltesi” Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Çocuk Gelişimi Bölümü olmak üzere beş değerli bölüme sahiptir ve bu bölümlerde çalışan tecrübeli ve seçkin öğretim elemanları sayesinde, öğrenci memnuniyeti açısından Üniversitemiz içinde en yüksekteki yerini almıştır.

Fakóltemizde öğretim görevi yanında bilimsel, sosyal, kültürel ve halka dönük çalışmalar da üniversiter bir anlayışla tüm hızı ile devam etmektedir. Bu sayede her an sağlıktaki gelişme ve yeniliklerin içinde yer almaktayız.

Geçtiğimiz günlerde fakóltemizin “Sağlık Yönetimi Bölümü-Aylık Etkinlikler ve Haber Bülteni” adıyla yeni bir kültürel aktiviteye imza atmıştır. Bu bültende bizlere, öğrencilerimize ve okuyabilen herkese ait bir şeyler mevcuttur. Sağlık Yönetimi Bölümünde emeği geçen tüm arkadaşlarımı bu güzel çalışma için kutluyor ve başarılarının devamını diliyorum.

Prof. Dr. D. Okan YILLAR
Sağlık Bilimleri Fakóltesi Dekanı

Sevgili Gençler,

E- Bülten olarak 2023 Kasım ve Aralık aylarını Sağlık Yönetimi Bölümü olarak ,2024 yılı Ocak ayı itibarıyla Sağlık Bilimleri Fakóltesi bünyesinde aylık olarak sizlerle buluşturmaktan ve fakóltemizde yaşanan gelişmeleri sizlerle de paylaşmaktan son derece mutluluk duyuyoruz. Bültenimizi keyifle okuyacağınıza inanıyor, yeni sayıda buluşmak dileğiyle saygı ve selamlarımı sunuyorum. SBF de yaşanan tüm gelişmeleri sosyal medya kanallarımız üzerinden de takip edebilirsiniz.

Doç. Dr. Gülay TAMER
Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı
Bülten Editörü



TARİHÇE

2016 yılında Üniversitemiz bünyesinde "Sağlık Bilimleri Yüksekokulu" kurulmuş ve aynı yıl "Sağlık Yönetimi Bölümü" ne öğrenci kabul edilmiştir.

2017 yılında Sağlık Bilimleri Yüksek Okulunda "Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik Bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü" açılarak öğrenci alımı yapılmıştır.

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, 2021 yılında "Sağlık Bilimleri Fakültesi"ne dönüştürülmüş ve ilk Dekan'ı Prof. Dr. D. Okan YILLAR olmuştur. Aynı yıl içinde "Çocuk Gelişimi Bölümü" eklenerek 2021-2022 öğretim yılını, 30 Öğretim Üyesi, 9 Araştırma Görevlisi ve 795 Öğrenci ile tamamlamıştır.

2022-23 yılı için Fakültemizin 5 bölümüne 282 öğrenci yerleşmiş ve toplam öğrenci sayımız 954' e ulaşmıştır. Öğretim elemanı sayısı 41'e ulaşmıştır.

Fakülte olarak ilk Uluslararası Kongremiz 23-24-25 Nisan 2023'te "International Multi-Disciplinary Children's Studies Congress-IV" adı ile gerçekleştirilmiştir.

2023-24 yılı için Fakültemizin 5 bölümüne şu an (27.09.2023) itibariyle, 237 (ara kayıtlar hariç) öğrenci yerleşmiş ve toplam öğrenci sayımız 1040 , öğretim elemanı sayımız da 39'dur.

Fakültemiz, Şubat 2024'de gerçekleştirilmek üzere, "Beykent 4. Uluslararası Sağlık Bilimleri Araştırma Günleri Kongresi" adı altında yapılacak kongre için, son hazırlıklarını sürdürmektedir.



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ AKADEMİK HABERLER

Dr. Öğr. Üyesi Hatice MUTLU'nun "The Correlation between Economic Convergence and Health Indices in Developed Countries" makalesi yayımlanmıştır. Erişim Linki: <https://ijph.tums.ac.ir/index.php/ijph/article/view/32199>

Doç. Dr. Halime Pulat Demir'in "The Association Between Bmi And Body Weight Perception Among Children In Turkey: A Cross-Sectional Study" makalesi yayımlanmıştır. Erişim Linki: [10.18502/ijph.v52i11.14037](https://doi.org/10.18502/ijph.v52i11.14037)

Dr. Öğr. Üyesi Pınar HAMURCU'nun "8-12 Yaş Grubu Çocuklarda Yeme Davranışı, Beslenme Özyeterliliği, Ebeveynlerin Çocukların Beslenme Tarzı Üzerine Etkisi ile Sağlık ve Yaşam Kalitesi İlişkisi" makalesi yayımlanmıştır. Erişim Linki: <https://doi.org/10.18229/kocatepetip.1207083>

Doç.Dr. Halime PULAT DEMİR'in Yaşam Boyu Beslenme Kitabında 'Okul Öncesi ve Okul Çağında Beslenme' ve 'Adölesan Dönemde Beslenme' başlıklı iki tane kitap bölümü yayınlanmıştır.

Öğr. Gör. Özge TAHRAN doktora yeterlilik sınavını başarı ile tamamlayarak doktor unvanını almıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ŞAHBAZ'ın Foot & Ankle Specialist dergisinde "Reliability and Validity of the Turkish Version of the American Orthopaedic Foot and Ankle Society Hallux Metatarsophalangeal-Interphalangeal Joint Scale" makalesi yayımlanmıştır.

Öğr. Gör. Mehmet Eren UCUZUOĞLU hocamızın "The relationship of pain, disability, physical activity, and body awareness with kinesiophobia in pregnant women with low back pain" isimli makalesi "Somatosensory and Motor Research" dergisinde yayımlanmıştır.

Öğr. Gör. Mehmet Eren UCUZUOĞLU hocamızın Ortopedik Rehabilitasyon Kitabında "Muskuloskeletal Sistemde Değerlendirme ve Uygulamalar" bölümü yayımlanmıştır.

Öğr. Gör. Mehmet Eren UCUZUOĞLU hocamızın Ortopedik Rehabilitasyon Kitabında "Kalça Bölgesi Patolojileri ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon" bölümü yayımlanmıştır.

Öğr. Gör. Mehmet Eren UCUZUOĞLU hocamızın Ortopedik Rehabilitasyon Kitabında Diz Bölgesi Patolojileri ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon" bölümü yayımlanmıştır.

Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet KIZIL'ın, 20-22 Eylül'de çevrim içi düzenlenen 1.Uluslararası Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Kongresi kapsamında "Akran Yönderliği Modelinin Hemşirelik Öğrencilerinin Bireysel, Sosyal ve Akademik Başarısına Etkisi: Sistematik Derleme" makalesi kongre bildirisi kitabında yayımlanmıştır.

Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül GÜNEŞ'in, 30 Ekim 2023'te "Hemşirelik Öğrencilerinin Organ Bağışı ve Transplantasyon

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ AKADEMİK HABERLER

Konusundaki Bilgi ve Tutumlarının Belirlenmesi" konulu makalesi DergiPark platformunda yayımlanmıştır.

Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Seda Tuğba BAYKARA MAT, 30 Kasım-2 Aralık 2023'de düzenlenen 4. Uluslararası, 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi kapsamında "Examining the attitudes of nursing department students studying at a foundation university towards international nurse employment" (Bir Vakıf Üniversitesinde Öğrenim Gören Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Uluslararası Hemşire İstihdamına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi) konulu sözlü bildirim yapmıştır.

Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Seda Tuğba BAYKARA MAT, Dr. Öğr. Üyesi Behice Belkıs ÇALIŞKAN ve Dr. Öğr. Üyesi Çisem BAŞTARCAN, Journal of Psychiatric Nursing dergisinin 15. Sayısının 1. Cildinde kesitsel bir çalışma olan "Worry And Hope Levels of Nursing Students About Climate Change; A Cross-Sectional Study" makaleleri yayımlanmıştır.

16-19 Kasım 2023 tarihinde İstanbul'da gerçekleşen, 8. Diyabet ve Eşlik Eden Hastalıklar Tedavi Kongresi'nde öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Pınar HAMURCU hocamız "Diyabete Özgü Yeme Bozukluğu: Diyabulumiya Büyüyen Bir Problem Mi?" adlı konu hakkında konuşma yapmıştır.

7-9 Eylül 2023 tarihleri arasında Adana'da gerçekleşen, Cerrahi Onkoloji Derneği ve Gastroenteroloji Diyetisyenliği Derneği tarafından düzenlenecek olan 2. Ulusal Cerrahi Onkoloji Sempozyumu ve 1. Ulusal Gastroenteroloji Diyetisyenliği Sempozyumu'nda Dr. Öğr. Üyesi Selda SEÇKİNER hocamız "Kısa Bağırsak Sendromunda Beslenme Tedavisine Yaklaşım" konusunda konuşma ve oturum başkanlığı yapmıştır.

19-21 Eylül 2023 tarihlerinde düzenlenen "Vakalarla Diyabette Beslenme Tedavisi Yaklaşımları" konulu mezuniyet sonrası çevrim içi eğitim kursunda Dr. Öğr. Üyesi Selda SEÇKİNER hocamız da eğitmeni olarak katılmıştır.

9-10 Aralık 2023 tarihlerinde KKTC'de düzenlenen Diyabet Yönetimi ve Karbonhidrat Sayımı kursuna Dr. Öğr. Üyesi Selda SEÇKİNER hocamız da katılmıştır.

30.10.2023 tarihinde bölüm öğretim elemanlarımızdan Arş. Gör. Aslıhan ATAR hocamız doktora yeterlilik sınavını başarılı ile geçmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Celal GÜLŞEN 29.11.2023 tarihinde Florya İBB Sosyal Tesislerinde İstanbul'da bulunan 3'ü devlet-15'i vakıf olmak üzere 18 üniversite ve 23 akademisyenin katıldığı "İstanbul Büyükşehir Belediyesi Bünyesinde 2023 Yılı Mayıs ayında kurulan Çocuk Hizmetleri Şube Müdürlüğü ile Üniversite İşbirliği planlandığı etkinlikte akademik ve yerel yönetim iş birliğini güçlendirme kararı alınmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Celal GÜLŞEN ve Arş. Gör. Habibe TOKUŞLU'nun düzenleme kurulunda yer aldığı 5. Ulusal ve Uluslararası Katılımlı Multidisipliner Çocuk Çalışmaları Kongresi 6-7 Aralık 2023 tarihinde gerçekleştirildi.

Arş. Gör. Habibe TOKUŞLU 30.11.2023 tarihinde 12. Uluslararası Katılımlı ve Hakemli Avrasya Zirvesi Bilimsel Araştırmalar ve Güncel Gelişmeler Kongresi'nde "Bebeklerin İç ve Dış Mekândaki Duyusal Deneyimlerinin Anne Görüşleri ile İncelenmesi" isimli bildiri ile kongreye katılım sağlamıştır.

AKADEMİSYENLERİMİZ YAZIYOR

DİJİTALLEŞME

Prof. Dr. Esra KARACA
SBF Hemşirelik Bölümü

Teknolojinin, toplumsal dünyamızın ayrılmaz bir parçası olduğu ve gündelik etkinliklerin yerine getirilmesinde başlıca rol oynadığı bilinen bir gerçektir. Teknoloji ilerledikçe toplumsal yaşam alanı içindeki bilgi ve haber almak, iletişim kurmak, eğlenmek, mal üretmek, hizmet sağlamak ve hatta eğitim almak gibi bütün etkinliklerimizde teknolojinin bize sunduğu aletleri kullanmaktayız. Teknolojinin bu şekildeki gelişiminin en önemli sonuçlarından biri de teknik ve kültürel hayatımızda yarattığı dönüşümdür. Bu dönüşümler ışığında dijitalleşme kavramı ortaya çıkmıştır.

Dijitalleşme; herhangi bir eşyayı, işi veya servisi dijital hale dönüştürmek, dijital mecralarda sunmak veya dijital olanaklarla farklı bir iş modeli ortaya çıkarmaktır. Dijitalleşme, en basit anlatımıyla enformasyonun analog halden bilgisayar teknolojisi tarafından okunabilir hale gelmesidir. Yani sayısallaştırılmasıdır. Dijital kavramı bir nesne, iş veya servisin durumunu ifade ederken, dijitalleşme kavramı eylemi/süreci ifade etmekte kullanılır.

Gelecek yıllarda canlı-cansız, hareketli-hareketsiz her şey er ya da geç internete bağlı bir duruma getirilecektir. Ayrıca internete bağlı olan her şey er ya da geç akıllı hale getirilecektir. İşte dijitalleşme kavramının temeli tam olarak budur. Analog dönemde bilgi, veri ve haber akışı nasıl değiştiyse, dijitalleşme ile birlikte de bilgi, veri ve haber akışında köklü değişiklikler medyana gelmiştir. Klasik medya araçları yerini “yeni” medya araçlarına bırakmıştır.

Dijitalleşme ile birlikte her türlü bilgi rakamlardan meydana gelen ortak bir bilgisayar diline çevrilir ve bir anlamda tüm veriler ortak bir paydada buluşur. Dijitalleşme insanlığın gelişmesi, ilerletilmesi ve birçok sorunun çözümü için vazgeçilmez bir teknolojidir. Dijitalleşme, hayatın her döneminde, herkesi ve her şeyi etkileyen bir makro eğilimdir.

AKADEMİSYENLERİMİZ YAZIYOR

DİJİTALLEŞME

Günümüz, kitle iletişim araçlarının kullanımı ve gelişiminin giderek yaygınlaşmasının yanı sıra dijital dönüşümün de yaşandığı bir dönemdir. Bireylerin günlük hayatlarındaki birçok şeyin giderek dijitalleştiğini söyleyebiliriz. Dolayısıyla dijitalleşme, sosyal hayatı giderek daha fazla etkilemekte ve bireyleri dijital anlamda sosyalleşmeye zorlamaktadır.

Dijital dönüşüm ile birlikte hizmet sektörü, üretim ve imalat sektörü gibi pek çok alanda yeni iş fırsatları, istihdam olanakları oluşurken kamu ve özel sektör için ihtiyaç duyulan bilgiye erişim de kolaylaştı. Aynı zamanda, toplumda fırsat eşitliği de sunan dijital dönüşüm, erişilebilirliği herkes için sağlama gücüne sahiptir. Sosyal altyapının ve iletişimin güçlendirilmesi, yaşam alanlarının geliştirilmesi sürdürülebilir topluluklar yaratmasına örnek verilebilir.

Tüm bunların dışında dijital dönüşümün topluma sağladığı bazı fırsatlar ve riskler bulunmaktadır. Dijital dönüşüm henüz tamamlanmamış, gelişimini devam ettiren bir süreçtir. Bu dönüşümün en önemli özelliği bireylerin, en azından bir bölümüne zorunlu olarak katılmalarıdır. Hiçbir birey internet olmadan modern toplumun olanaklarından faydalanamayacaktır. Bireyler şimdiye kadar hiç olmadıkları kadar teknolojiye bağımlı olmuşlardır. Dijital dönüşüm; toplumsal hayatın ayrılmaz bir parçası olan kurumların değişimine de neden olmuştur.



AKADEMİSYENLERİMİZ YAZIYOR

ÇEVREYE YÖNELİK KORUYUCU SAĞLIK HİZMETLERİ

Doç. Dr. Gülay TAMER
SBF Sağlık Yönetimi Bölümü

Çevrenin korunması, yaşam kalitesinin ve sağlıklı yaşam yıllarının artmasının anahtarıdır. Çevre; havayı, suyu, yiyecekleri, evleri ve toplulukları kapsamaktadır. Çevre ile olan ilişki sağlığı çeşitli şekillerde etkiler. Çevrenin önemli hastalıkların yüzde 80'den fazlasını önemli ölçüde etkilediği tahmin edilmektedir. Çevresel halk sağlığı programları, ABD sağlık sistemine yıllık 4,2 trilyon dolara mal olacağı tahmin edilen hastalıklardaki artışı önlemek ve ele almak için halk sağlığı stratejisinin bir parçasıdır. Kanıtlar, çevre hastalıklarının büyük bir kısmının temiz su, temiz hava ve temel güvenlik önlemleri gibi uygun maliyetli müdahalelerle önlenebileceğini göstermektedir.

Sağlığı olumsuz etkileyen çevresel faktörler geniş kapsamlıdır ve havadaki, sudaki, topraktaki, gıdalardaki, doğal afetlerdeki ve barınaktaki tehlikeli maddelere maruz kalmayı içerebilmektedir. Çevre sağlığı hizmetleri, insanlar ve bu çevre tehlikeleri ile ilgili hastalıkları, yaralanmaları ve sakatlıkları önlemede veya kontrol etmede aracıdır. Çevresel halk sağlığı müdahaleleri her Amerikalının hayatına dokunmaktadır. Bunlar arasında güvenli içme suyu, solunacak temiz hava, yiyecek için güvenli yiyecek, zehirli atık gibi rahatsızlıklardan arınmış mahalleler ve kurşun gibi tehlikelerden korunan evler yer alabilmektedir. Ulusal Şehir ve İlçe Yetkilileri Birliği tarafından yapılan yakın tarihli bir araştırma, yerel sağlık departmanları tarafından en sık sağlanan çevre sağlığı hizmetlerinin gıda güvenliği güvencesi, vektör kontrolü, yeraltı suyu koruması, iç mekân hava kalitesi ve kirliliğin önlenmesidir.

Çevre Koruma Ajansı kurulduğundan bu yana çevresel halk sağlığı programlarının genişlediğinden 40 yıldan fazla bir süredir çevre sağlığı programları tarafından yürütülen kritik çalışmalarda fayda maliyet analizi dahil olmak üzere sınırlı bir anlayışa sahip olmaya devam etmektedir.



AKADEMİSYENLERİMİZ YAZIYOR

Kişiye Yönelik Koruyucu Sağlık Hizmetleri

Sağlık hizmeti soyut bir üründür ve imal edilmiş mallar gibi fiziksel olarak dokunulamaz, hissedilemez, izlenemez, sayılamaz veya ölçülemez. Somut ürünler üretmek, üretim süreci boyunca ve daha sonra kullanımda kalite açısından örneklenip test edilebildiğinden, niceliksel önlemlere olanak tanımaktadır. Bununla birlikte sağlık hizmetinin kalitesi, soyutluğu nedeniyle hizmet sürecine, müşteri ve hizmet sağlayıcı etkileşimlerine bağlıdır. Tutarlılık, bütünlük ve etkinlik gibi bazı sağlık hizmeti kalitesi boyutlarının müşterinin öznel değerlendirmesinin ötesinde ölçülmesi zordur.

Sağlık hizmetleri aynı anda üretilir ve tüketilir ve daha sonra tüketilmek üzere depolanamaz. Bu, kalite kontrolünü zorlaştırır çünkü müşteri satın almadan ve tüketimden önce “kaliteyi” yargılayamaz. Üretilen malların aksine, son bir kalite kontrolüne sahip olma olasılığı daha düşüktür. Bu nedenle sağlık hizmetleri sonuçları garanti edilemez. Donabedian sağlık hizmeti kalitesini “tıp bilimi ve teknolojisinin, riski artırmadan sağlığa faydasını maksimize edecek şekilde uygulanması” olarak tanımlamıştır

Sağlık hizmeti kalitesini iyileştirmek için üç boyuta dayalı bir sistem geliştirildi; profesyonel kalite, müşteri kalitesi ve yönetim kalitesi. Profesyonel kalite, profesyonel olarak değerlendirilmiş tüketici ihtiyaçlarının doğru teknikler ve prosedürler kullanılarak karşılanıp karşılanmadığına ilişkin görüşlerine dayanmaktadır. Müşteri kalitesi, doğrudan yararlanıcıların hizmetlerden istediklerini aldıklarını hissedip hissetmediklerini ifade etmektedir. Yönetim kalitesi, hizmetlerin kaynak açısından verimli bir şekilde sunulmasını sağlamaktır. Sağlık hizmetinin kalitesi doğru ve sürekli iyileştirmeler yapmak, olası en iyi klinik sonuçları elde edebilmek için, bütün çalışanları ve sağlık hizmeti talebinde bulunan her bireyi memnun etmek, yetenekli çalışanı elde tutmak ve sağlam finansal performansı sürdürmek anlamına gelmektedir.



AKADEMİSYENLERİMİZ YAZIYOR

ELLIOT TURIEL

Prof. Dr. Serap ÖZBAŞ
SBF Çocuk Gelişimi Bölümü

Doğru-yanlış, iyi-kötüyü sağlayan ilkeler-değerler bütünü olan ahlak; din, psikoloji vb. birçok disiplinin araştırma konusu olmuş ve birçok bilim insanı tarafından bireylerde bu değerlerin nasıl geliştiği konusunda farklı görüşler ortaya konmuştur. Bunlardan en bilineni ve alanyazında oldukça geniş yer verileni Lawrence Kohlberg (1927-1987) ve onun ahlak gelişimi üzerinde ortaya koyduğu kuramıdır. Kohlberg, çalışmalarında çocuk ve yetişkinlerin ahlaki ikilemi kapsayan belirli durumlara verdikleri tepkileri incelemiş ve ortaya koyduğu görüş birçok çağdaşı tarafından eleştirilmiştir.

Eleştirenlerden biri de Elliot Turiel'dir (1938, Rodos). Kohlberg'in öğrencisi ve aynı zamanda meslektaşı olan Turiel, alanyazında ahlak gelişimi konusunda katkıları oldukça sınırlı yer verilen biridir. Elliot Turiel de çocuklarda ve ergenlerde ahlak gelişimi üzerine çalışmalar yürütmüş ve Toplumsal Alan Teorisini (Social Domain Theory) geliştirmiştir. Turiel'e göre ahlak gelişiminde toplumsal yaşam içerisinde sosyal etkileşimler ve deneyimler önemli yer tutmaktadır. Ortaya koyduğu kuramın oluşmasında ve ahlak çalışmasına yönlendiren durumun, Turiel'in çocukluk yaşantısı olduğunu kendisi vurgulamaktadır. Rodos Adası'ndan dünyaya gelen Turiel, çocukluğunda Türk Konsolosu Selahattin Ülkümen tarafından Türk pasaportu tanzim edilerek adada Nazi yönetiminden kurtarılan ve Türkiye'ye gönderilen Musevi asıllı kişilerden biriydi. Türk Konsolosunun yasalara boyun eğmeyerek büyük bir risk alarak insanları Nazi kampından kurtarmaya çalışması, minnettarlıkla hatırlanmaktadır.



AKADEMİSYENLERİMİZ YAZIYOR

SAĞLIK VE BESLENME OKURYAZARLIĞI

Doç.Dr. Halime PULAT DEMİR
SBF Beslenme Diyetetik Bölümü

Günümüzde sağlık okuryazarlığı ve beslenme okuryazarlığı terimleri sıklıkla kullanılmaya başlamıştır. Sağlık okuryazarlığı, sağlık eğitimi ve iletişime yönelik, sağlıkla ilgili doğru bilgiye ulaşma, bilgiyi anlama ve kullanma olarak tanımlanmaktadır. Yanlış beslenmeye bağlı sağlık problemlerinin artması ile beslenme okuryazarlığı kavramı gündeme gelmiştir.

Sağlık okuryazarlığı bireyin yaşı, eğitim düzeyi, sosyo-ekonomik durumu, görme, işitme gibi duyu fonksiyonları, hastalık deneyimleri gibi pek çok belirleyicilerin etkilediği karmaşık bir kavramdır. Sağlık okuryazarlığı araştırmalarının merkezinde Nutbeam'ın üçlü sağlık okuryazarlığı modeli vardır. Bu model temel sağlık bilgisi birikiminden öte sağlık okuryazarlığı yeterliliğinin gelişimini haritalandırmak için kullanılabilir.

Nutbeam, sağlık okuryazarlığını; fonksiyonel okuryazarlık, etkileşimli okuryazarlık ve eleştirel okuryazarlık olmak üzere üç bölüme ayırmıştır. Fonksiyonel sağlık okuryazarlığı, temel sağlık mesajlarını anlamak için okuma ve yazma gibi genel okuryazarlık becerilerinin kullanımıyla ilgilidir. Etkileşimli sağlık okuryazarlığı, sosyal becerilerle birlikte günlük durumlara aktif olarak katılmaya, daha fazla bilişsel kazanımlara, değişen sağlık koşullarında kendini yönetme, bilgileri kullanabilme becerisine odaklanır. Eleştirel sağlık okuryazarlığı en yüksek seviyedir ve sosyal becerilerle birlikte bilgileri eleştirel bir şekilde analiz eden ve bunu yaşamda daha fazla kontrol uygulayabilen daha ileri bilişsel seviyeyi ifade eder.

Sağlık okuryazarlığı, kişinin kendi sağlığının, ailesinin ve toplumun sağlığını hangi faktörlerin etkilediğini anlaması ve bunlara karşı nasıl davranması gerektiğini bilmesi anlamına gelir. Yeterli sağlık okuryazarlığına sahip bir birey, hem kendinin hem de aile ve toplum sağlığı için sorumluluk alma yeteneğine sahiptir. Düşük sağlık okuryazarlığının, sağlıksız seçimler, riskli davranışlar (sigara içme gibi), daha kötü sağlık, daha fazla iş kazası, kronik hastalıklarda daha kötü öz yönetim (diyabet, astım gibi), ilaca uyumsuzluk ve daha sık ve daha fazla hastanede yatış ile ilişkili olduğu belirtilmektedir. Bu gibi nedenlerle düşük sağlık okuryazarlığı, sağlık sistemine yüksek maliyetler de getirmektedir. Sağlık okuryazarlığı sadece bireylerin veya sadece sağlık personelinin sorumluluğunda değildir ve geliştirilmesi için bu konuya toplum meselesi olarak ele alınmalıdır. Bu nedenlerle sağlık okuryazarlığını arttırmak günümüzde bir halk sağlığı hedefi olarak kabul edilmektedir.

AKADEMİSYENLERİMİZ YAZIYOR

Beslenme okuryazarlığı terimi, sağlık okuryazarlığının farklı bir terimi olarak ortaya çıkmıştır ve tanım olarak birbirine benzemektedir. Bazı araştırmacılar beslenme okuryazarlığını beslenme bilgilerine erişme, yorumlama ve bu bilgileri kullanma yeteneğini yansıtan özel bir sağlık okuryazarlığı alanı olarak kavramsallaştırmaktadır. Nutbeam'ın modeli beslenme okuryazarlığı için de kullanılmaktadır.

Fonksiyonel beslenme okuryazarlığı; temel düzeyde beslenme bilgisi ve matematik becerileri, gerçek diyet bilgilerini elde etme ve sağlıklı etkileyen faktörlerin anlaşılmasını ifade eder. Basit beslenme mesajlarını anlayabilmek, takip edebilmek için gerekli olan temel okuma yazma becerilerine odaklanır.

Etkileşimli beslenme okuryazarlığı; beslenme bilgisini kullanarak doğru beslenme davranışının gelişmesini temel alan, bilişsel ve etkileşimli becerileri de içeren daha ileri beslenme okuryazarlığı düzeyidir.

Eleştirel beslenme okuryazarlığı; beslenme ile ilgili bilgileri eleştirel yönetebilme yeteneğini kapsayan, sağlıklı beslenmek için farkındalığın arttığı en yüksek seviyedir.

Beslenme okuryazarlığının 4 ana unsuru vardır. Bunlar: Planlama, seçim, hazırlama ve yemek yemektir. Planlama aşamasında zamanı, ekonomik, araç, gereç gibi kaynakları planlayabilme ve beslenme ile ilgili uygun karar alabilmek önemlidir. Seçim aşamasında besin içeriklerini, üretim yerini, depolama koşullarını, tüketim ve şeklini bilmek ve seçebilmek, besinin kalitesini sorgulayabilmek önemlidir. Hazırlama aşaması, mevcut olan besinlerle sağlıklı öğün düzenleme, yiyeceklerin hazırlama, pişirme, saklama ve besin güvenliği konularında temel ilkeleri bilmeyi ve uygulamayı gerektirir. Yemek yeme aşamasında birey sağlıklı yaşam için yiyeceklerin içeriklerini, porsiyon büyüklüklerini, tüketim sıklığını, sınırlı tüketmesi gereken yiyecek ve içecekleri bilir, yeterli ve dengeli beslenme konusunda öz farkındalık gösterir.

Dünya Sağlık Örgütü (World Health Organisation, WHO), bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların (kanser, kalp hastalıkları gibi) ve beslenmeye bağlı hastalıkların daha fazla ölüme neden olduğunu bildirmiştir. WHO, hastalıklara neden olan risk faktörlerinin azaltılması, beslenme ve fiziksel aktivitenin önemini insanlara anlatmak ve bölgesel, ulusal ve global eylem planları oluşturmayı hedeflemektedir ve bu hedeflerin gerçekleşmesinde sağlık ve beslenme okuryazarlığının önemli bir yeri vardır.

AKADEMİSYENLERİMİZ YAZIYOR

Beslenme okuryazarlığı, sağlık okuryazarlığının önemli bir ögesidir. Yetersiz düzeyde sağlık okuryazarlığına sahip olan bireylerin daha az besin etiketi okudukları, porsiyon kontrolünde zorlandıkları, obezitenin beslenme davranışlarını daha çok tekrarladıklarını gösteren çok sayıda çalışma vardır. Beslenme okuryazarlığı yeterli düzeyde olan bir birey beslenme ile ilgili problemlerini fark edebilir, doğru bilgilere ulaşarak hatalı beslenme davranışını düzeltebilir. Kendisinin yeterli olmayacağı durumlarda uygun hizmeti alabileceği sağlık kuruluşuna ve sağlık profesyoneline başvurabilir. Beslenme sağlıklı yaşam için vazgeçilmez bir unsurdur. Sağlıklı olabilmek için sağlıklı besin tercihleri yapmak gereklidir. Beslenme okuryazarlığı düzeyi artırılarak bireyin sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme bilinci teşvik edilmiş olur ve böylece beslenmeye bağlı hastalıkların çoğu ortaya çıkmadan önlenmiş olacaktır.

Beslenme ve sağlık okuryazarlığının geliştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi için uygun eğitim programları ve uygun yöntemler kullanılmalıdır. Bu eğitim programlarının alanında uzman sağlık personelleri ve diyetisyenler tarafından düzenlenmesi önemlidir. Eğitim programlarında bilginin yanında sağlıklı tutum, davranış ve yetenek geliştirmeye yönelik uygulamalı eğitimlerin planlanması da faydalı olabilir.



AKADEMİSYENLERİMİZ YAZIYOR

ALBERT CAMUS'UN 'YABANCI'SININ VAROLUŞÇULUK PERSPEKTİFİ

Arş. Gör. Nergiz BATUR
SBF Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Albert Camus'nün 'Yabancı'sı: Varoluşun Sarsıcı Derinlikleri

Albert Camus'nün "Yabancı" adlı eseri, varoluşçuluk perspektifiyle ele alındığında, insanın varoluşunun temel sorularına derin bir bakış sunar. Bu eser, ana karakter Meursault'nün hayatı ve çevresiyle olan ilişkisi aracılığıyla varoluşun absürditesini ve bireyin özgürlük arayışını derinlemesine irdeleyerek okuyucuyu düşünsel bir yolculuğa çıkarır.

Absürd ve Meursault'nün Tutumu

"Yabancı," esasen absürdizmin temel kavramını taşır: Hayatın temel anlamsızlığı. Meursault'nün tutumu, hayat olaylarına karşı duyarsızlık ve kayıtsızlıkla karakterizedir. Ölüm, aşk ve toplumsal normlar Meursault için anlamsızdır. Bu tutum, varoluşçu düşüncenin temel taşı olan absürditeyi vurgular. Meursault'nün dünyasında anlam, sürekli bir arayışın konusu olur.

İsyan ve Özgürlük Arayışı

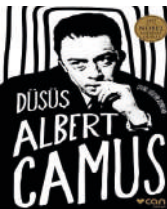
Meursault'nün karakteri, varoluşçu bir kahramanın tipik özelliklerini taşır. Olaylara kayıtsızlığı, toplumun normlarına başkaldırısı ve kendi özgürlüğüne duyduğu özlem, varoluşçu bir bakış açısının izlerini taşır. Meursault, ölümden kaçınılmaz bir gerçekle yüzleşir ve bu durumda bile özgür iradesini koruma çabası içinde bir isyan başlatır.

Yabancılık ve İnsan İlişkileri

Meursault'nün yabancılaşması, diğer insanlarla olan ilişkilerinde belirginleşir. Toplumsal normlara uymama kararı ve duygusal bağlardan kaçınma eğilimi, varoluşçu düşüncenin bireyin yalnızlığını vurgulayan temel prensiplerine dayanır. Meursault'nün yabancılığı, onu diğerleriyle arasına mesafe koymaya iter ve onun varoluşunun özgün bir ifadesini ortaya çıkarır.

Sonuç: Varoluşun Çatışması ve Meursault'nün Hikayesi

"Yabancı," varoluşçu bir perspektifle kaleme alınmış bir başyapıttır. Meursault'nün hikayesi, varoluşun çatışmalarını, anlamsızlığını ve özgürlük arayışını derinlemesine keşfeder. Camus'nün eseri, okuyucuları kendi varoluşsal gerçeklikleri üzerinde düşünmeye ve absürdite ile başa çıkmaya zorlar. Meursault'nün sarsıcı öyküsü, varoluşun derinliklerinde dolaşan okuyucuları, anlam arayışının ve özgürlüğün karmaşıklığına davet eder.



ÖĞRENCİ GÖZÜYLE SBF

Merhaba, ben Dilara Sürel.

İstanbul Beykent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi bölümü 4. sınıf öğrencisiyim. Bölümümle ilgili olan sağlık turizmi alanına yönelmek ve mezun olduktan sonra da bu alanda faaliyet göstermek istiyorum. Bu doğrultuda tez konumu ve TÜBİTAK projemi sağlık turizmi üzerine yazıyorum. Konu başlığım "Sürdürülebilir Sağlık Turizmi: Sağlık Çalışanlarında Sağlık Turizmi Farkındalık Düzeyinin Girişimcilik Niyeti Üzerine Etkisi" oldu. Bu araştırmayı yapmamdaki amaç sağlık turizmi ile ilgili daha önce yapılan çalışmalar, medikal turizm ile ilgili küçük bir konu yelpazesi ile sınırlıydı. Şu anda, sağlık turizmi kavramı derinleşmiştir. Çünkü tıbbi bakım hastalık merkezli olmaktan sağlık merkezli olmaya doğru dönüşüme uğramıştır. Sağlık insanlar için en vazgeçilmez temel hakkı ve ihtiyacı olduğu için bireylerin sağlığı korunması konusunda gerekli tıbbi koruyucular ve tedavi edici hizmetlerin büyük önem kazandığı, ülkenin refah düzeyinin ilerlemesi ile bireylerin de hem sağlık hem de yaşam kalitesini artırmaya yönelik yapılan her türlü termal etkinlik ya da spa wellness gibi çalışmalarında sağlık turizminin bir parçası olduğu ifade ediliyor. Gün geçtikçe bu tedavi unsurlarına olan taleplerin de hızlı bir şekilde arttığı da kaçınılmaz bir gerçektir. "Sürdürülebilir Sağlık Turizmi" genel olarak hem fiziksel hem de zihinsel sağlığı geliştiren tıbbi ve sağlıklı yaşam faaliyetlerini içeren turizm olarak tanımlanabilir. Dünya nüfusundaki artış, yaşam statüsünün yükselmesi, yaşlı nüfusun gittikçe kademeli olarak artması sonucu ülkelerinde sunulan sağlık arzının maliyetinin yükselmesi ve ödenebilirliğin azalması sonucu insanlar kaliteli sağlık hizmetinin yanında ülkelere kıyasla daha uygun fiyat sunan ülkeleri tercihlerinin ilk sırasına koymaktadır. Bu açıdan bakıldığında Türkiye, sağlık hizmetlerinin ekonomik ve kaliteli sunumunda, eğitilmiş ve yeterli insan kaynağı, maddi erişilebilirlik, uluslararası standartlarda hizmet sunumu ve ileri düzey teknolojik donanımlara sahip olmasıyla son yıllarda en çok tercih edilen sağlık hizmeti sunan ülkeler arasında yer almaya başlamıştır. Girişimcilik niyeti ise yapılacak bir işe zihinsel olarak karar vermektir. Risk olarak bir iş aramak değil kendi işini kurma niyetidir. Bu araştırmanın amacı, sağlık personelinin sağlık turizmi faaliyetlerindeki farkındalık düzeyleri ile girişimcilik niyetleri arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktadır. Çalışma; sürdürülebilir sağlık turizmi ile ilgili mevcut literatürü zenginleştirmekte, sağlık çalışanlarının sağlık turizmine yönelik algıları ve farkındalıklarının anlaşılmasına yönelik sonuçları ile literatüre katkı sağlayacaktır. Teşekkürler.

Dilara SÜREL

Sağlık Yönetimi 4. Sınıf Öğrencisi



FAKÜLTEDEKİ ETKİNLİKLERİMİZ

FAKÜLTE GENELİ ETKİNLİKLER

Hipertansiyona Yaklaşım ve İlaçlar

SBF Dekanı D. Okan YILLAR'ın anlatımıyla 11 Ocak 2024 günü Hipertansiyona Yaklaşım ve İlaçlar adlı konuşması büyük toplantı salonunda fakülte hocalarımıza ve öğrencilerimize yapılmıştır. Farmakoloji Uzmanı Prof. Dr. Okan Yıllar, hipertansiyon hakkında önemli bilgiler verdi. Hipertansiyonun dünyada en çok görülen ve uzun müddet sessiz seyreden bir hastalık olduğunu belirten Yıllar, "Hastalıkla ilgili en önemli konu, kesin tanı konulduktan sonra hekimin çizdiği tedaviye mutlaka uyulmalı ve ilaçlar söylenen şekilde alınmalı, kişi kendine göre ayarlamalar yapmamalı. Aksi durumda beyin kanamasına ve böbrek hasarına kadar gidebilen sonuçlara sebep olabilir. Koroner damarlarda sorunlar ortaya çıkabilir." dedi.

"Hipertansiyona Yaklaşım ve İlaçlar" konulu etkinlikte konuşan Farmakoloji Uzmanı Prof. Dr. Okan Yıllar, konuşmasını şöyle sürdürdü:

"Hasta kendini iyi hissedip, ilaçlarını almıyor. Bir de yan etkilerinden dolayı özellikle genç erkeklerde erektil disfonksiyon yapan bazı ilaçlar için söz konusu oluyor ve bu bakımdan en önemli kısım da burası çünkü hasta ben iyiyim ve o yüzden almadım diyor. Fakat ilaç alınmadığı zaman tabii kişinin durumu o an belirli olmadığı için birdenbire tansiyonu yükselebilir ve bu şekilde hiç istenmeyen şeyler olabilir. En ciddi beyin kanamasıdır tabii yükselmenin derecesine bağlı olarak. Yine göz dibinde birtakım hasarlar olabilir. Böbrekte hasar olabilir. Yine en önemlilerinden biri de koroner damarlarda birtakım sorunlar ortaya çıkabilir. Bu sorunlar kişiyi by-pass'a kadar götürebilir."

"Hastaya, hastalığı detaylı anlatılmalı"

Bazı ilaçların ani bırakıldığı zaman hipertansif kriz ortaya çıkarabileceğini söyleyen İstanbul Beykent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Farmakoloji Uzmanı Prof. Dr. Okan Yıllar, "Onun için de kişilerin çok uyanık olması lazım. Tabii tedaviyi hekim bir kriter seçerek hazırlar. Tansiyonun birtakım değerleri vardır. Sınırdaki hipertansiyon, hafif hipertansiyon, ağır hipertansiyon bir de malign hipertansiyon dediğimiz ilaçla bile zor zapt edilebilen bir hipertansiyon çeşidi var. Onun için bunların tanısını tam koyup, ona göre ilaçlar verip, durumu hastaya da çok detaylı bir şekilde anlatmak lazım" diye konuştu.

"Hasta ve hekim ilişkisi iyi olmalı"

Hastalıkta hasta ve hekim ilişkisinin iyi olması gerektiğini belirten Yıllar, "Yan etkiler konusunda çok aydınlatıcı olunması lazım. Kişiye sürpriz olacak yan etkiler olmaması için hepsinin anlatılması gerekli ve hastanın herhangi bir ekstra şikayetini anında hekime bildirebilmesi lazım. İkisinin arasındaki etkileşimin ve ulaşılabilirliğin önemi çok büyük bu bakımdan" ifadelerini kullandı.

Etkinlik İhlas Haber Ajansında haber olarak da paylaşılmıştır. Haberin tamamına erişim linki: <https://www.ihb.com.tr/istanbul-haberleri/hipertansiyon-tedavisinde-ilac-kullanimina-dikkat-52042253>



İSTANBUL BEYKENT
ÜNİVERSİTESİ

HİPERTANSİYONA YAKLAŞIM VE İLAÇLAR



Konuşmacı: Prof. Dr. Okan Yillar
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

11.01.2024 14.00 - 15.00

Düzenleyen: Sağlık Bilimleri Fakültesi

Etkinlik Yeri: Beylikdüzü Yerleşkesi
D-314 Konferans Salonu



Matematik ve Fizik ile Covid-19 Pandemi Mücadelesi

SBF Dekanı D. Okan YILLAR'ın sunumuyla Dr. O. Erşed AKAÇSU'nun 18 Ocak 2024 günü Matematik ve Fizik ile Covid-19 Pandemi Mücadelesi adlı konuşması büyük toplantı salonunda fakülte hocalarımıza ve öğrencilerimize yapılmıştır.



İSTANBUL BEYKENT
ÜNİVERSİTESİ

MATEMATİK VE FİZİK İLE COVID-19 PANDEMİ MÜCADELESİ



Konuşmacı: Dr. O. Erşed Akçasu



18.01.2024



14.00 -15.00

Düzenleyen: Sağlık Bilimleri Fakültesi

Etkinlik Sorumlusu: Prof. Dr. Okan Yıllar



Beylikdüzü Yerleşkesi D-314 Numaralı
Konferans Salonu

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ETKİNLİKLERİ

Hastane Bilgi Sistemi Eğitimi

Eğitmen Hemşire İlayda Altıntop'un eşliğinde İstanbul Beykent Üniversitesi Hastanesinde 29 Aralık günü Sağlık Yönetimi öğrencilerine hastanede "Hastane Bilgi Sistemi Eğitimi" verilmiştir.



İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ

HASTANE BİLGİ SİSTEMİ EĞİTİMİ

Eğitmen: İlayda Altıntop
İstanbul Beykent Üniversitesi Hastanesi Eğitim Hemşiresi

**29.12.2023**

**14.00-15.00**

**Beykent Üniversitesi Hastanesi**
9. Kat Konferans Salonu

Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı
Sağlık Yönetimi Kulübü



SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ETKİNLİKLERİ

Hastane Bilgi Sistemi Eğitimi



FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ ETKİNLİKLERİ

3 Aralık Engelliler Günü Engelleri Aşan Gelecek

Hemşirelik Kulübü ve İlk ve Acil Yardım Programı kulübü olarak 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde "Engelleri Aşan Bir Gelecek" konu başlığı ile Engelli bireyler için farkındalık yaratmayı amaçladığımız bir etkinlik düzenlendi. Hemşirelik Bölümü öğretim Elemanı Dr. Öğr. Üyesi Seda Tuba BAYKARA MAT ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim elemanı Öğr. Gör. Mehmet Eren UCUZOĞLU'nun konuşmacı olarak katıldığı bu etkinlik katılımcıların farkındalığını arttırdı.



İSTANBUL BEYKENT
ÜNİVERSİTESİ



3 ARALIK ENGELLİLER GÜNÜ ENGELLERİ AŞAN BİR GELECEK



Katılımcılar

Dr. Öğretim Üyesi Seda Tuğba Baykara

Mat Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Öğr. Görevlisi Mehmet Eren Ucuzoğlu

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Feyza Betül Sezgin ,Sümeyye Ayvenli, Esra Özmen

3. Sınıf Hemşirelik Bölümü Öğrencileri

Görme Engelli Annelere Bebek Bakımını Nasıl Anlatalım?



06.12.2023



09.30-13.00



Beylikdüzü Yerleşkesi D-314 Konferans Salonu

Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı Hemşirelik Kulübü,
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü,
Engelli Öğrenci Birimi

Fonksiyonel Kapasite Değerlendirme Testleri

Dr. Öğretim Üyesi Yasemin ŞAHBAZ'ın yönetiminde öğrencilerin katılımıyla fonksiyonel değerlendirme testleri etkinliği gerçekleştirildi. 6 dakika yürüme testi ve mekik koşusu testi gönüllü öğrencilere uygulandı. Zevkle gerçekleştirdiğimiz etkinlikte test öncesi ve sonrası yapılan değerlendirmelerle öğrencilerin klinik becerileri ve mesleki hevesleri arttı.



21.12.2023



14.00-15.00



Beylikdüzü Yerleşkesi C Blok Meydan

Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü

Klinik Stajı Bilgilendirme Toplantısı



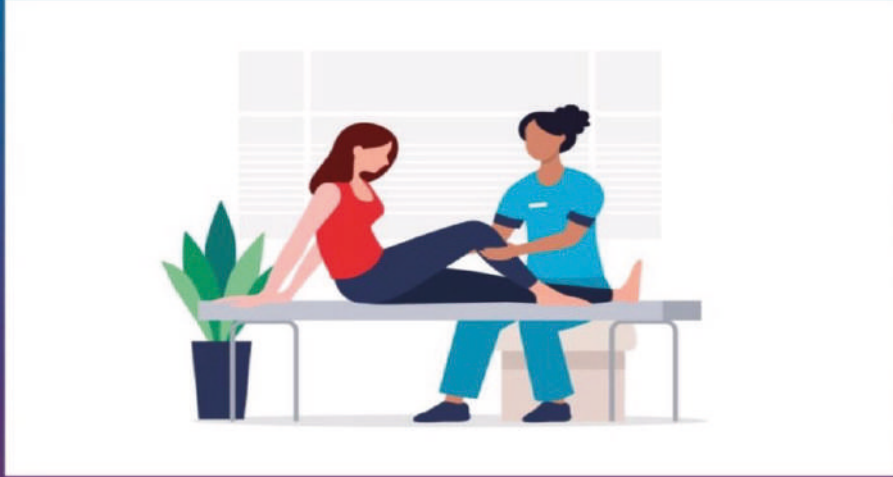
Dr. Öğretim Üyesi Yasemin ŞAHBAZ ve Arş. Gör. Nergiz BATUR'un sunumuyla staj evrakları, staj süresi, staj defteri ve staj yeri hakkında bilgilendirme toplantısı yapıldı ve öğrencilerin sorularına cevap verilerek staj öncesi bilinçlenmeleri sağlandı.



İSTANBUL BEYKENT
ÜNİVERSİTESİ



2023-2024 KLİNİK STAJI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



Katılımcı: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencileri
@ogrencidekanligi @beykentftr



14.12.2023



14.00-15.00



Beylikdüzü Yerleşkesi D-101 Nolu Sınıf

Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ETKİNLİKLERİ

Hemşirelikte Yapay Zeka ve Robot Kullanımı Webinarı

Üniversitemiz Hemşirelik bölümü Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet KIZIL;
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Öğr. Gör. Dr. Ela Yılmaz COŞKUN ile birlikte hemşirelikte teknolojik gelişmeler, yapay zekâ ve robot kullanımı ile ilgili bir söyleşi gerçekleştirdi.



TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ WEBINARI

**“HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA
VE
ROBOT KULLANIMI”**

 **26 ARALIK
11:00**



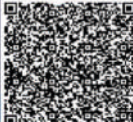
Moderatör
Öğr. Gör. Dr. Ela Yılmaz Coşkun
TNKÜ SBF Hemşirelik Bölümü



Konuşmacı
Dr.Öğretim Üyesi Hamiyet Kızıl
Beykent Üniversitesi SBF
Hemşirelik Bölümü



QR kodunu okutarak toplantıya giriş yapabilirsiniz.



Hemşirelikte Bir İnovasyon Ürünü: Yapay Zeka Destekli Yoğun Bakım Robot Hemşire Tasarımı Webinarı

Üniversitemiz Hemşirelik bölümü Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet KIZIL;
THD Öğrenci Komisyonu ve Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Temsilciliği ile birlikte,
hemşirelikte inovatif tasarımlardan biri olan yapay zekâ destekli robot yoğun bakım hemşire
tasarımı üzerine konuştuğumuz webinarımız düzenlenmiştir.



HEMŞİRELİKTE BİR İNOVASYON ÜRÜNÜ: YAPAY ZEKA DESTEKLİ YOĞUNBAKIM ROBOT HEMŞİRE TASARIMI



DR. ÖĞR. ÜYESİ HAMİYET
KIZIL

BEYKENT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ

TARİH: 26 ARALIK
SAAT: 13:00

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ETKİNLİKLERİ

Çocuklarda Ağız ve Diş Sağlığı

Çocuk Gelişimi Bölümü'nden Dr. Öğr. Üye. Celal GÜLŞEN öncülüğünde Diş Hekimliği Fakültesi Pedodonti Ana Bilim Dalı'ndan Dr. Öğr. Üye. Ceren Güney GÜLEÇ tarafından 0-12 yaş aralığındaki çocuklarda ağız ve diş sağlığı bakımı ile ilgili bilgilendirme semineri yapılmıştır.

**İSTANBUL BEYKENT
ÜNİVERSİTESİ**

**ÇOCUKLARDA AĞIZ VE
DİŞ SAĞLIĞI**



Dr. Öğr. Üyesi Ceren Güney Güleç
İstanbul Beykent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
Pedodonti Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi

 **15.12.2023**  **11.00 - 12.00**

Etkinlik Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Celal Gülşen

Düzenleyen: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü

Yer: Beylikdüzü Yerleşkesi
F-Z12 Numaralı Konferans Salonu



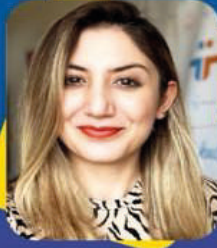
İş Hayatına Hazırlık

Çocuk Gelişimi Bölümü'nden Dr. Öğr. Üye. Celal GÜLŞEN öncülüğünde İŞ-KUR İş ve Meslek Danışmanı Gülşen ÖZDEMİR ile iş hayatına hazırlık etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik sırasında öz geçmiş hazırlama, mülakat sırasında dikkat edilmesi gereken kurallar ve mülakat simülasyonu gerçekleştirilmiştir.

**İSTANBUL BEYKENT
ÜNİVERSİTESİ**

İŞ HAYATINA HAZIRLIK

**Sinan Güneş**
İş ve Meslek Danışmanı

**Gülşen Özdemir**
İş ve Meslek Danışmanı

 **25.12.2023**  **11.00 - 13.00**

Etkinlik Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Celal Gülşen
Düzenleyen: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü
Meeting ID: Beylikdüzü Yerleşkesi
D-311 Numaralı Derslik



Split Filmi Hakkında Söyleşi

Çocuk Gelişimi Bölümü'nden Doç. Dr. Arzu ÖNAL SÖNMEZ öğrencilerimizle Split filmini izlemiştir. Etkinlik sonrası filme dair çocuk ve ebeveyn odaklı bilgilendirme semineri ile etkinlik tamamlanmıştır.



İSTANBUL BEYKENT
ÜNİVERSİTESİ

SPLIT FİLMİ HAKKINDA SÖYLEŞİ



Etkinlik Sorumlusu
Doç. Dr. Arzu ÖNAL SÖNMEZ



28.12.2023



15.00 - 18.00

Düzenleyen: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişim Bölümü

Yer: Beylikdüzü Yerleşkesi
F-Z12 Numaralı Derslik

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Hazırlanan Etkinlikler



Öğrencilerimiz 'Topluma Hizmet Uygulamaları' dersi kapsamında ders sorumlusu Dr. Öğr. Üye. Celal GÜLŞEN ve ders asistanı Arş. Gör. Habibe TOKUŞLU danışmanlığında çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler kapsamında öğrenciler çeşitli kurum veya kuruluşlarla iletişime geçerek etkinlikleri organize etmektedir. Öğrencilerimizin organizasyon becerilerinin gelişmesi ve toplum yararına çalışmalar yapması hedeflenmektedir. Gerçekleşen etkinlikler aşağıda yer almaktadır.

Pati Dostu Minikler

3. sınıf öğrencilerimizden Makbule ALTUNPUL ve sınıf arkadaşları Özel Beykent Burcu Anaokulu öğrencileri ile hayvan sevgisi temalı etkinlik düzenlemiştir. Etkinlik ile anaokulu öğrencilerinin hayvan sevgisi pekiştirilmiş ve hayvan hakları ile ilgili farkındalık kazanması amaçlanmıştır.



**İSTANBUL BEYKENT
ÜNİVERSİTESİ**

PATİ DOSTU MİNİKLER



Katılımcı Konuklar:
Çocuk Gelişimi 3. Sınıf Öğrencileri

12.12.2023 09.00 -13.00

Düzenleyen: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü

Etkinlik Sorumlusu: Dr. Celal Gülşen ve
Makbule Altunpul

Etkinlik Yeri: Özel Beykent Burcu Anaokulu



Geçmişten Günümüze Oyuncaklar

3. sınıf öğrencilerimizden Hilal BİŞGİN ve Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri Sunay AKIN-İstanbul Oyuncak Müzesi'ni ziyaret etmiştir. Gezi ile öğrencilerin geçmiş ve günümüzdeki oyuncaklardaki değişimleri fark etmeleri amaçlanmıştır.



Sessizliğe Farkındalık

3. sınıf öğrencilerimizden Serenay ÖZER ve Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri Diyalog Müzesi'ni ziyaret etmiştir. Öğrencilerimizin işitme güçlüğü çeken özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık kazanması amaçlanmıştır.

**İSTANBUL BEYKENT
ÜNİVERSİTESİ**

SESSİZLİĞE FARKINDALIK

 **20.12.2023**  **12.00 - 16.00**

Etkinlik Sorumlusu: Dr. Celal Gülşen ve Serenay Özer
Düzenleyen: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişim Bölümü
Yer: Diyalog Müzesi





Hoş Geldin Yeni Yıl

3. sınıf öğrencilerimizden Sıla KAYA ve Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri 75. Yıl Cumhuriyet Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Anasınıfı öğrencileri ile yeni yıl etkinliği yapmıştır. Etkinlik ile anaokulu öğrencilerinin yeni yıl farkındalığı kazanması amaçlanmıştır.



 **İSTANBUL BEYKENT
ÜNİVERSİTESİ**

HOŞ GELDİN YENİ YIL

 **28.12.2023**  **10.00 -12.00**

Düzenleyen: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişim Bölümü

Etkinlik Sorumlusu: Dr. Celal Gülşen ve
Sıla Kaya

Etkinlik Yeri: 75. Yıl Cumhuriyet Mesleki Teknik
Anadolu Lisesi Uygulama Anasınıfı



BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ ETKİNLİKLERİ

Lise Öğrencileriyle Yerleşke Gezileri Etkinliği Sağlıklı Beslenme Ve Vücut Analizi Atölyesi

11.12.2023 tarihinde Beslenme ve Diyetetik bölüm başkanı Doç. Dr. Halime PULAT DEMİR tarafından lise öğrencilerine sağlıklı beslenme eğitimi verilmiş ve vücut analizi ölçümleri yapılmıştır. Bu etkinlik öğrencilere, sağlıklı beslenme ile ilgili eğitim verilmesi ve öğrencilerin antropometri laboratuvarında bulunan cihazlar ile vücut analizinin saptanması (boy, kilo, yağ, kas, su oranı vb) amacıyla planlanmıştır. Etkinlik sürecinde öğrencilere beslenme eğitimi verildikten sonra vücut analizleri yapılarak öğrencilere öneriler verilmiştir. Etkinlik sonunda öğrencilerin bölüm hakkında soruları alındı ve mesleğe olan ilgileri üzerine konuşulmuştur.



Hastalıklarda Beslenme Mesleki Eğitimler Serisi- I

24.10.2023 tarihinde diyetisyen ve akademisyen Doç. Dr. Nazlı BATAR'ın anlatımıyla Bariyatrik Cerrahi ve Tıbbi Beslenme Tedavisi etkinliğimiz gerçekleştirilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Pınar HAMURCU moderatörlüğünde gerçekleşen eğitimde alanında uzman Doç. Dr. Nazlı BATAR 3. sınıf öğrencilerimize bariyatrik cerrahi operasyonu gerçekleştirilen hastalara uygulanan güncel beslenme ve tedavisi ve bu süreçteki önemli noktaları anlatmıştır.



İBU
HASTALIKLARDA BESLENME
MESLEKİ EĞİTİMLER
SERİSİ - 1

BARIYATRİK CERRAHİ VE TIBBİ BESLENME
TEDAVİSİ



DOÇ. DR. NAZLI BATAR
KLİNİK DİYETİSYEN / AKADEMİSYEN
ATLAS ÜNİVERSİTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
-KONUK-

DR. ÖĞR.ÜYESİ PINAR HAMURCU
AKADEMİSYEN
İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
-MODERATÖR-

24.10.2023 - 12.00/ Zoom
"İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİLERİNE ÖZELDİR"



Sürdürülebilir Beslenme Etkinliği

06.12.2023 tarihinde Uzm. Dyt. Bengisu Boz ile Sürdürülebilir Beslenme etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bireylerin beslenme sırasında kendi vücutlarına olan etkileri kadar çevresel etkilerinin de vurgulanmış ve ekolojik beslenme ile ilgili ipuçları paylaşılmıştır. Etkinlikte Schar markasının glutensiz ürünlerinin tadımı yapılmıştır.



SÜRDÜRÜLEBİLİR BESLENME



Uzm. Dyt.
Bengisu Boz



Schär
Glutensiz Ürünler

Schär Türkiye Glutensiz Lezzetleriyle
etkinliğimizde bizlerle olacaklar.
Tadım için hepinizi etkinliğimize
bekliyoruz.

Tarih: 06.12.2023

Saat: 13.00 - 15.00

Yer: Beykent Üniversitesi Beylikdüzü Yerleşkesi
Konferans Salonu (D-314)

@istanbulbeykentbeslenme



Staj Bilgilendirme Etkinliği

Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerinin 3.ve 4. sınıftaki mesleki eğitimlerini tamamlamak ve deneyim kazanmak için yaptıkları stajlar ve hastane uygulamaları için bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Arş. Gör. Aslıhan ATAR ve Arş. Gör. İrem Nur ŞAHİN'in katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikte öğrencileri bekleyen staj süreçleri anlatılmış ve bu konuda merak ettikleri sorular yanıtlanmıştır.



STAJ BİLGİLENDİRME ETKİNLİĞİ

ARŞ. GÖR. İREM NUR ŞAHİN
ARŞ. GÖR. ASLIHAN ATAR

03.01.2024-20.00-ONLINE(ZOOM)

Nutrigenomik Ve Nutrigenetiğin Beslenme İle

04.01.2024 tarihinde Dr. Dyt. Ayşe OKAN ile Nutrigenomik ve Nutrigenetiğin Beslenme ile İlişkisi etkinliği gerçekleştirilmiştir.



Online Seminerimiz Var!

NUTRİGENOMİK VE NUTRİGENETİĞİN BESLENME İLE İLİŞKİSİ



DR. DYT. AYŞE OKAN
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi

**04 OCAK 2024**

**TC SAATİ 20:00 (ZOOM)
KKTC SAATİ 19:00 (ZOOM)**

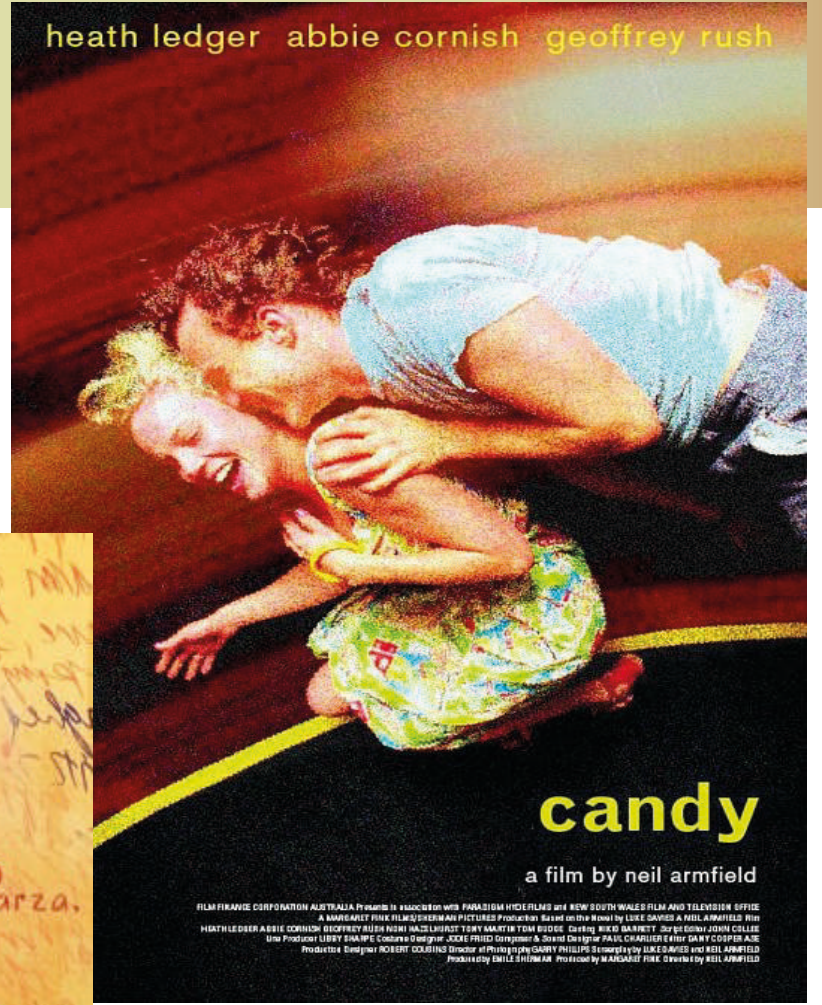
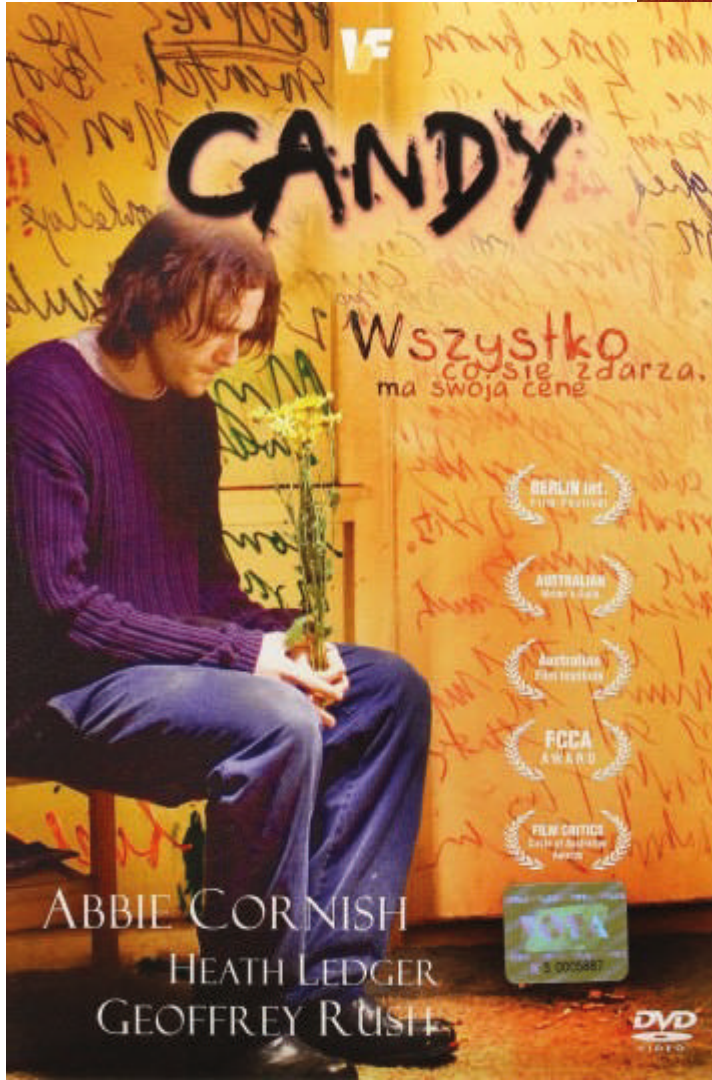
**@istanbulbeykentbeslenme**

KÜLTÜR YOLCULUĞU

Arş. Gör. Okan Anıl AYDIN

Sinema

Candy (Neil Armfield, 2006)



Candy, Neil Armfield'in, Luke Davies'in Candy: A Novel of Love and Addiction adlı romanından yola çıkarak çektiği 2006 yapımı, romantik drama filmidir. Filmin başrollerinde Heath Ledger, Abbie Cornish ve Geoffrey Rush yer almıştır. Film iki gencin aşkları, madde bağımlılıkları ve bu hayatlarını sürdürürken ki yaşadıkları dramatik olaylara odaklanmaktadır. Filmin alt metninde ise insanın aşkın sarsılabilirliği ve bağımlılığın ilişkileri nerelere getirebileceği işlenmiştir. Filmin IMDB puanı 7,2'dir.

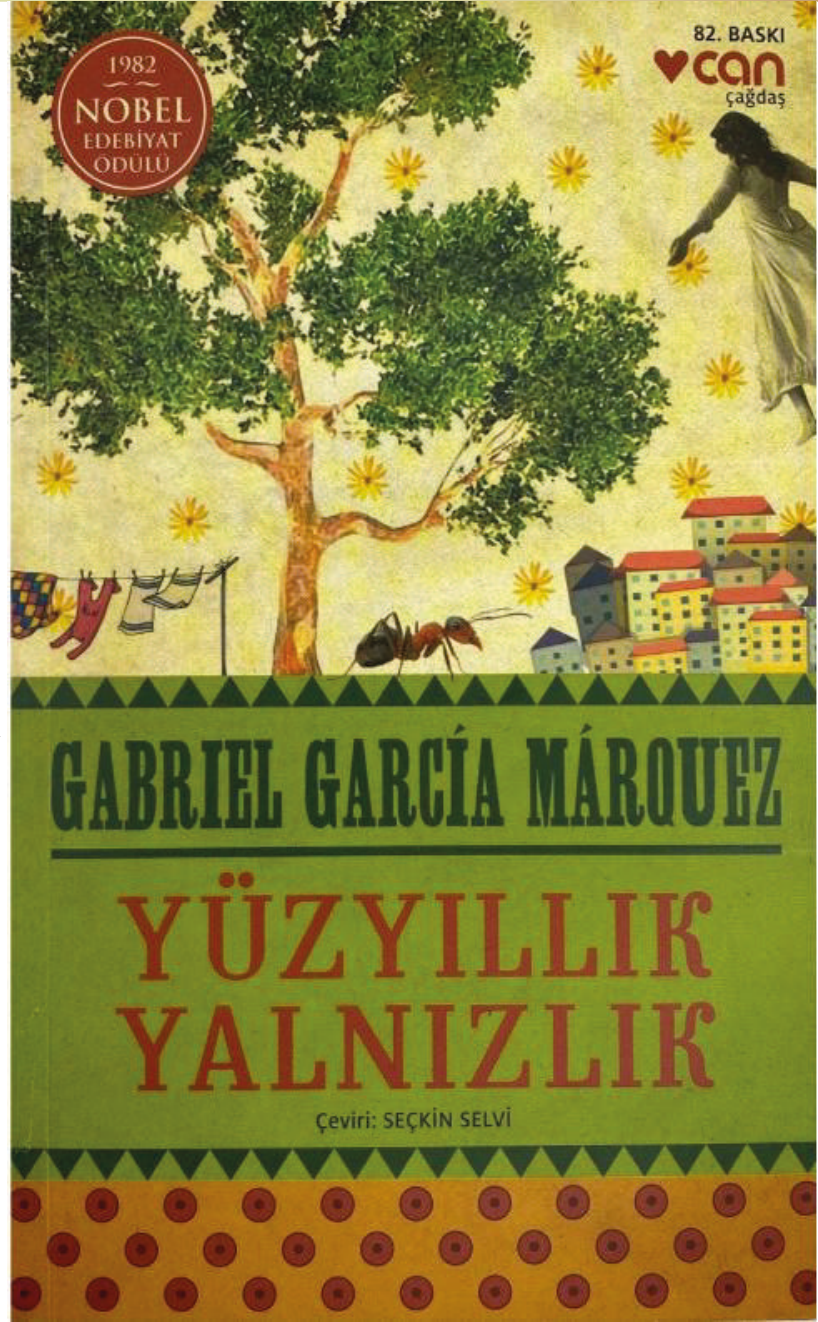
"Once upon a time, there was Candy and Dan. Things were very hot that year. All the wax was melting in the trees. He would climb balconies, climb everywhere, do anything for her, oh Danny boy. Thousands of birds, the tiniest birds, adorned her hair. Everything was gold. One night the bed caught fire. He was handsome and a very good criminal. We lived on sunlight and chocolate bars. It was the afternoon of extravagant delight. Danny the daredevil. Candy went missing..."

KÜLTÜR YOLCULUĞU

Kitap

Yüzyıllık Yalnızlık (Gabriel García Márquez, 1967)

Marquez, kitabı yazarken yaşadığı çocukluğu ve onu etkilemiş her şeyi edebiyat aracılığıyla aktarabileceği bir yol olarak gördüğünü dile getiriyor. Roman, Buendia ailesinin bir büyü neticesinde 100 yıl süren bir lanetle yaşamak zorunda kalmalarını konu ediniyor. Yüzyıllık Yalnızlık; Buendia ailesinin, yapılan bir büyü sonucu akraba evliliği nedeniyle 100 yıl süren bir lanetle yaşamalarını konu ediniyor. Bu evlilik yüzünden domuz kuyruklu olan ailenin, lanetin sona ermesi için tüm üyelerinin ölmesi gerekiyor. Kitapta laneti başlatan olaylar, iki akraba olarak anlatılan Ursula ve Jose'nin evlenmesiyle gerçekleşiyor. İkilinin doğan çocukları, başta normal bir görünüme sahip olarak dünyaya geliyor. Ancak zamanla türeyen ve soylarını çeşitli yerlerde yaşatan aile üyeleri, tekrar akraba evliliği yaptıklarında lanet gün yüzüne çıkıyor. Bir gün ailenin son üyesi olan Aureliano, kendi kaderlerinin Melquides adlı olağanüstü güçlere sahip bir çingene tarafından yazıldığı el yazmalarını okuyor. Kitabın anlatımı da esasında bu yazmadan oluşuyor. Aureliano, yazmanın son kısmını okurken ailenin sonunun ve haliyle kendi ölümünün nasıl gerçekleşeceğini öğreniyor. Bu esnada ise köye, lanetli soyun tükenişini haber veren bir fırtına yaklaşıyor. Kitaptan bir alıntı:
"Bir ilişkiyi kadın başlatır, kadın bitirir. Ama başlatan ve bitiren, aynı kadın olmayabilir."



KÜLTÜR YOLCULUĞU

Müzik

The Last Man (Clint Mansell, 2006)

The Last Man müziği Clint Mansell tarafından oluşturulan orkestral bir müziktir. Müzik The Fountain (2006) yapımı filmin soundtrack'ıdır. Mansell üç hikayeyi birbirine bağlayan bir müzik bestelemek için olası müzikleri araştırdı. Müziğin organik bir his uyandırmasını isteyen Mansell, "nefes alan gerçek bir insan unsuru" barındıracak orkestral ve elektronik öğeler kullanmayı araştırdı. Post-produksiyonda bestelenen çoğu film müziğinin aksine, Mansell'in müziği filmin prodüksiyonuyla eş zamanlı olarak bestelendi; film ilerledikçe gelişen bir ruh hali yarattı. Besteci paralel süreci şöyle tanımlıyor: "Bu bir içgüdü ve filmin size neye ihtiyacı olduğunu söylediğini dinlemek". Müzik içerisinde barındırdığı ağır hava ile birlikte film içinde biçilmiş kaftandı. Yıllar sonra filmi unutsanız bile müziği her dinlediğinizde aynı duygu yoğunluğuyla hatırlayabiliyorsunuz. Dinlemek İçin Erişim Linki: Clint Mansell - (2006)

<https://www.youtube.com/watch?v=4fvG-mQDqpo>



KÜLTÜR YOLCULUĞU

Klasik Kitap

Notre Dame'ın Kamburu (Victor Hugo, 1831)

Notre Dame'ın Kamburu (orijinal ismi: Notre Dame de Paris), Victor Hugo'nun 1831 yılında yayınlanan ve Fransa'da krallık döneminin karanlık günlerinden kesitler sunan romanıdır. Kitapta Quasimodo adlı kambur bir zangoçun genç ve güzel çingene kızı Esmaralda'ya olan aşkıyla Fransa'nın o dönemdeki sosyal hayatı iç içe verilmektedir. Sadık zangoç Quasimodo karşılıksız olan aşkı için Rahibi Claude Frollo ile girdiği durumlara değinilen aynı zamanda Esmaralda'nında yine gönlünü kaptırdığı Phoebus ile olan sarkastik ilişkileri kitabın dikkat çekici yönlerinden biridir. Kitapta detaylı Paris tasvirleri ve canlı kanlı karakterleriyle 19. Yüzyıl Fransa'sında soluk almak her sayfada mümkündür. Kitaptan bir alıntı:

"Arkadaşlığın ne olduğunu biliyor musunuz?" diye sordu.

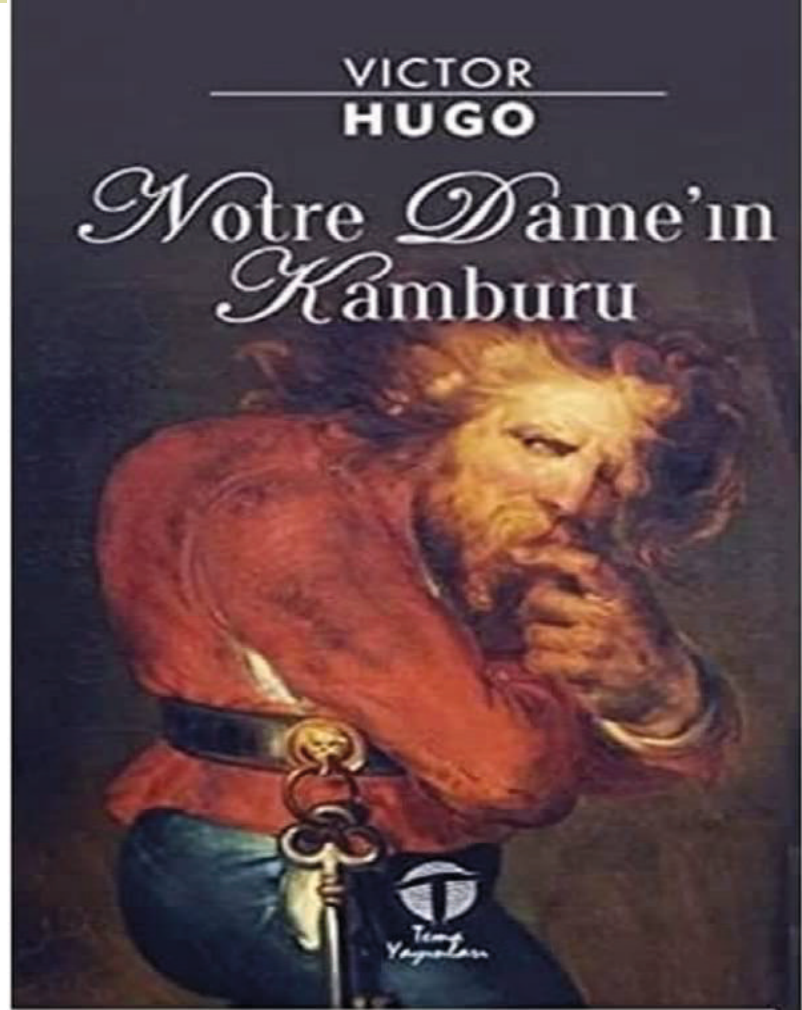
"Evet" diye cevapladı Çingene kız :

"Kardeş olmaktır, karışmadan birbirine değen iki ruh, iki elin parmağı olmaktır."

"Ya aşk nedir?"

"Ah! Aşk mı?" dedi Esmaralda, sesi titriyor, gözleri parlıyordu :

"İkiyken bir olmaktır. Bir kadınla bir adamın tek meleğe dönüşmesidir. Gökyüzüdür."



KÜLTÜR YOLCULUĞU

Kült Sinema

Korkak Robert Ford'un Jesse James Suikasti (Andrew Dominik, 2007)

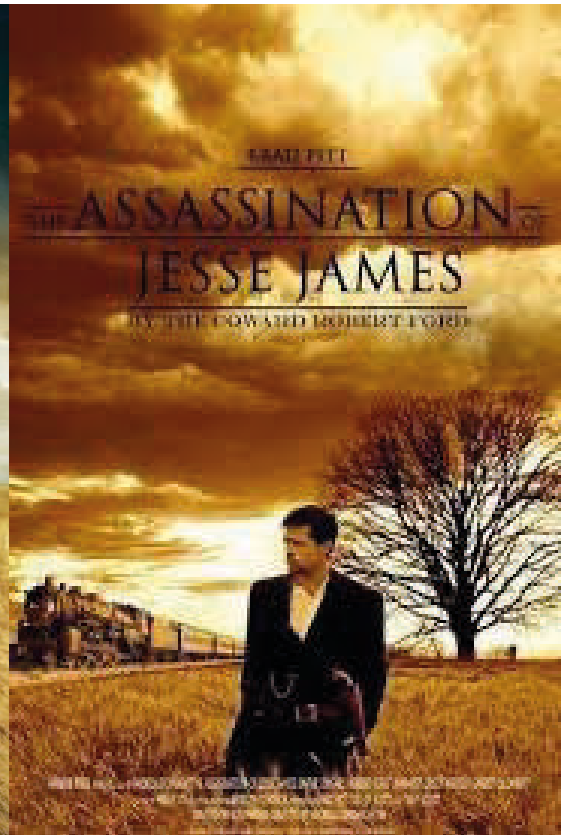
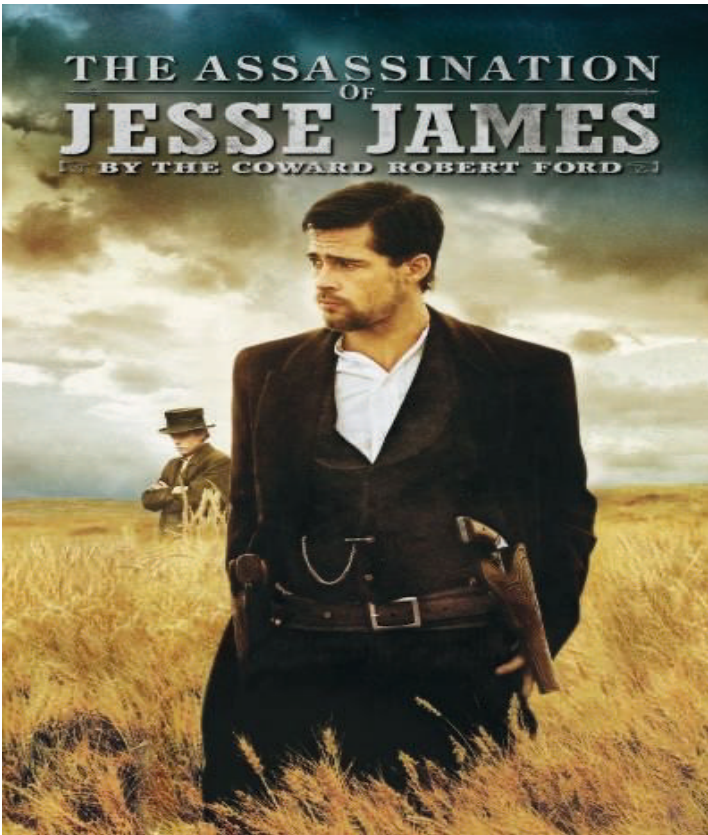
Korkak Robert Ford'un Jesse James Suikasti, 2007 yapımı film. 1983 tarihli Ron Hansen romanından uyarlanmıştır. Filmi Andrew Dominik yönetmiş, Brad Pitt Jesse James'i, Casey Affleck ise Robert Ford'u canlandırmıştır. Film, Jesse James'in kendisini idol olarak gören on dokuz yaşındaki Robert Ford ile karşılaşması ile birlikte gelen son günlerini anlatır. 1881 yılıdır. Jesse James bir soygunun peşindedir ve aynı zamanda da onu ele geçirmenin sonucunda bu işte para kazanacak olanlara karşı savaş açmıştır.

Film ilk andan itibaren dış sesle hikayeci bir şekilde devam etmektedir. 1881 yılındaki Amerika'nın durağanlığıyla birlikte eşlik eden kasvetli müzikleri dönemin tozunu ciğerlerinize kaçarabilir. Oyuncuların role kendini kaptırması ve herkesin fark ettiği ve beklediği sonu ilmek ilmek işlemesi seyircide dramatik bir ruh hali bırakmaktadır. Filmin sonu geldiğini düşündüğünüzde bile suç sonrası ceza kısmının olması özgünlüğünü ortaya koymaktadır. Filmin IMDB puanı ise 7,5'dir.

Filmden bir kesit:

"Bir şeylerle uğraşmak istiyordu kahvaltı masasında olanları unutturabilmek için. Ve "şu resim baya tozlanmış" dedi. Görebildiğim kadarıyla hiç toz yoktu. Bir sandalye çekti ve resmi eline alıp tozunu almaya başladı.

Oradaydı, silahsız, arkası bana dönük... Birden düşündüm. "Ya şimdi ya hiç. Eğer onur vurmazsan, o seni vuracak akşam." ertelemeden altı patlarımı çektim ve otururken hazırladım. Silahın sesini duymuş olmalı ki bana doğru dönerken silahı ateşledim. Kulağının arkasından vurmuştum. Birden kütük gibi yere düştü ve öldü."



HANGİSİ DAHA FAYDALI KAHVE Mİ, ÇAY MI?

Doç. Dr. Gülay Tamer

Kahvenin ve çayın faydalarını konu alan bilimsel çalışmalara ilişkin haberler basında sık sık karşımıza çıkıyor. Hâl böyle olunca “Peki hangisi daha faydalı?” diye bir kafa karışıklığı yaşamak çok doğal. Bu haberimizde tam olarak bu soruya yanıt arıyor ve kahveyle çayı araştırmalar ve uzman görüşleri eşliğinde çeşitli başlıklarda kıran kırana bir karşılaştırmaya sokuyor.

Kahve de çay da bilim insanlarının üzerinde uzun yıllardır çalışmakta olduğu iki ürün. Yapılan araştırmalar, düzenli ve makul miktarlarda tüketildiğinde çayın da kahvenin de sağlığa birçok faydası olduğunu ortaya çıkardı. Peki kıyaslamamız gerekirse, hangisi daha faydalı?

Washington Post gazetesinde geçtiğimiz günlerde yayımlanan bir haberde bu soruya yanıt arandı. Güncel araştırmaların mercek altına alındığı haberde, bu içeceklerin insan sağlığına olan etkileri çeşitli başlıklar altında karşılaştırıldı ve birbirlerine üstün oldukları yanlar sıralandı.

HANGİSİ DAHA İYİ BİR LİF KAYNAĞI?

İspanya’da gerçekleştirilen ve Agricultural and Food Chemistry dergisinde yayımlanan bir araştırma, kahvenin çok iyi bir lif kaynağı olduğunu ortaya koydu. Buna göre bir fincan kahve, türüne göre (filtre, espresso ya da instant) 1,1 ila 1,8 gram lif içeriyor.

Bunun çok fazla olmadığını düşünebilirsiniz. Ama aynı büyüklükte bir fincan portakal suyunda sadece yarım gram lif olduğunu göz önünde bulundurduğunuzda fikriniz değişebilir.

HANGİSİ ODAKLANMA KONUSUNDA DAHA İYİ BİR YARDIMCI?

Bitirmeniz gereken işler ya da hazırlanmanız gereken sınavlar söz konusu olduğunda kafanızı toplayıp işinize odaklanmak için çaydan da kahveden de yardım alabilirsiniz. Araştırmalar kahvede ve çayda bulunan kafeinin dikkat süresini, uyanıklığı ve tepki süresini iyileştirdiğine işaret ediyor. Ama kafeinin fazlası sinirliliğe ve aşırı uyarılmaya yol açtığından faydadan çok zarar getirebiliyor. Kahve ve çaydaki kafein miktarını belirleyen birçok faktör var. Mayo Clinic verilerine göre 240 mililitre (ortalama bir kahve kupası) demleme kahve 100 miligram kafein içeriyor. (Espresso’da ve instant kahvede bu miktar daha düşük.) Aynı miktardaki çayın içeriğindeki kafein ise 50 miligram civarında.

HANGİSİ BAĞIRSAKLARIMIZDAKİ BAKTERİLER İÇİN DAHA FAYDALI?

Kahve de çay da sağlık açısından birçok faydaları olduğu bilinen bitkisel bileşikler olan polifenoller açısından oldukça zengin. Bilimsel araştırmalar polifenollerin kronik hastalık riskini azaltmada etkili olduğunu gösteriyor.

King’s College London’da görev yapan Prof. Tim Spector, polifenollerin aynı zamanda bağırsaklarımızda yaşayan trilyonlarca faydalı bakteriyi yani



HANGİSİ DAHA FAYDALI KAHVE Mİ, ÇAY MI?

mikrobiyomumuzu ateşleyen bir “jet yakıtı” olduğunu belirtti. Japonya’da gerçekleştirilen ve 2009’da Agricultural and Food Chemistry dergisinde yayımlanan bir araştırmaya göre, kahvedeki polifenol miktarı yeşil çaydan, yeşil çaydaki polifenol miktarı ise siyah çaydan fazla.

O kadar ki Spector ve çalışma arkadaşları, insanların dışkılarını analiz ederek kahve içicisi olup olmadıklarını dahi tespit edebiliyor. Spector, Washington Post’a yaptığı açıklamada, “Bol miktarda kahve içen kişilerin bağırsaklarında çok rahat gelişen belli mikroplar var” dedi. Spector, aynı etkiyi çay içenlerde gözlemediklerini de dile getirdi.

Yani kahve çay karşısında yeniden öne geçmiş oldu.

HANGİSİ DAHA KALP DOSTU?

İngiltere’de ve Çin’de yapılan iki geniş katılımlı araştırmaya göre hem kahve hem de çay kalp sağlığı için faydalı içecekler. Zira ikisi de kalp hastalığı ve felç riskini azaltıyor. Üstelik yukarıda da dediğimiz gibi hem çayda hem de kahvede bulunan polifenoller de kalp sağlığını destekliyor. Ancak bu çalışmalar, sadece çay ya da kahve içmenin kalp hastalığından korunmak için yeterli olduğu anlamına gelmiyor. Bir başka deyişle çay ya da kahve içen kişiler daha fazla egzersiz yapmak ya da daha sağlıklı beslenmek gibi özellikleri sayesinde de kalp hastalıklarından korunuyor olabilir. Ancak görünen o ki kahve ve çayda bulunan antioksidanlar ve polifenollerin kalp sağlığını koruyucu bir etkisi mevcut. Klinik denemeler, düzenli olarak çay özellikle de yeşil çay içmenin tansiyonun ve kolesterolün dengelenmesinde az da olsa etkisi olabileceğini gösteriyor. Yukarıda bahsettiğimiz İngiltere menşeli araştırma, günde 2 ile 4 fincan kafeinsiz kahve tüketimini de kalp hastalığı ihtimalinin azalmasıyla ilişkilendiriyor. Bu da bize çay ve kahve içmenin faydalarının kafein dışındaki bir bileşikten kaynaklı olduğunu gösteriyor.

Bir hatırlatma: Kahve ile kalp sağlığı arasındaki ilişkiyi inceleyen birçok araştırma var ancak çayın etkilerini mercek alan araştırma sayısı daha az. Bir başka deyişle bu konuda çalışmaların artmasıyla bu ilişkiyi daha iyi anlamamız mümkün. Ancak eldeki bilgiler bize çay içmenin de kahve içmenin de kalbe faydaları olabileceğini gösteriyor.

Bir başka deyişle bu başlıkta hem çay hem de kahve birer puan alıyor.

HANGİSİ KANSER RİSKİNİ DÜŞÜRMEDE DAHA ETKİLİ?

Geçmişte yapılan birçok araştırma düzenli kahve tüketen kişiler arasında kanser oranlarının daha düşük olduğunu ortaya koydu. Bunlar arasında Çin’de yapılan ve 2011 yılında BMC Cancer dergisinde yayımlanan bir çalışma özellikle dikkat çekici.

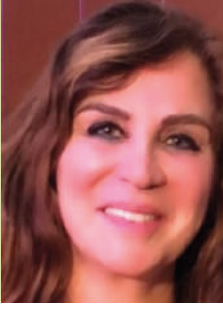
Bu meta çalışmada daha önce 40 ayrı grup üzerinde yapılan 59 araştırmanın sonuçları değerlendirildi ve düzenli olarak kahve içenlerde kanser görülme ihtimalinin nadiren içenlere ya da hiç içmeyenlere kıyasla yüzde 13 daha düşük olduğu anlaşıldı.

Düzenli kahve tüketiminin özellikle kolorektal kanser, prostat kanseri, karaciğer kanseri, endometrial kanser, ağız kanseri ve meme kanseri riskine karşı kısmi koruma sağladığını gösteren araştırmalar bulunuyor.



AYIN KONUĞU

Doç. Dr. Gülay TAMER



1-Diyelim ki yeni bir toplum kurmaya karar verdiniz ve güzel bir ada keşfettiniz. Yerine koyduğunuz ilk kural ne olurdu?

-Her türlü kuralın değişmesi için teklif verilebilir.

2-İcat edilen buluşlardan hangisinin mucidi olmak isterdiniz?

-Elektiriğin bulunması

3-Geçmiş ya da gelecekte herhangi bir olaya şahitlik edebilecek olsanız hangi olayı seçerdiniz?

-Dünya yok olurken geldiği aşamayı görmek isterdim.

4-Bir kitap yazacak olsaydınız adı ne olurdu?

-Yalan Dünya

5-Hayatınız hakkında bir film yapmış olsalardı sizi hangi aktristin canlandırmasını isterdiniz?

-Meryl Streep

6-Sizi en iyi tanımlayan 5 kelime nedir?

-Duygusal, doğa aşığı, öğrenmeyi seven, yeniliksever, gezgin

7-Ne tür bir yeteneğe sahip olmak isterdiniz?

-Soğukkanlı olmak.

8-Kahramanınız kimdir?

-Atatürk

9-En sevdiğin yazar hangisidir?

Jack London

10-Yaşadığınız yılların özeti hangi kelime olurdu?

-Nasıl geçti anlayamadım.



AKADEMİSYEN RÖPORTAJI

ELLİ YILLIK MESLEK AŞKI



1. Merhaba hocam, bize kendinizi tanıtır mısınız?

Ben Ayşe Huri Özkarabulut, evliyim 3 kız çocuk annesi ve 3 erkek torun sahibiyim. En önemlisi çocuklarımı büyütürken meslek hayatıma hiç ara vermedim. Halen akademisyen olarak görev yapmaktayım.

2. Sizin eski diyetisyenlerden olduğunuzu biliyoruz. Bize mezuniyet yılınızı ve hangi üniversiteden mezun olduğunuzu söyleyebilir misiniz?

1974 Yılında o zamanlar tek Beslenme ve Diyetetik bölümü bulunan Hacettepe Üniversitesinden beş yıllık eğitimle yüksek lisans diploması ile mezun oldum. Diğer Üniversiteler yıllar sonra Beslenme ve Diyetetik bölümlerini açmaya başladılar.

3. Diyetisyen olarak nerelerde ve hangi pozisyonlarda görev yaptınız?

Mezun olduktan sonra staj yaptığım yer olan Ankara Tıp Fakültesi hastanesinde şef diyetisyen yardımcısı olarak göreve başladım. Çok değerli hocalarla çalıştım .Hatta içlerinde Atatürk'ünde doktorları vardı. Onlardan hasta ve hastalıklar hakkında çok şey öğrendim. Hastaneye alınan malzemelerin kontrolü , mutfak vs hepsi benim için öğretici oldu.

1978 yılında İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesine başladığımda ilk görev alan diyetisyendim. Tüm sistemi kurmam gerekiyordu. Servislerde düzen oturduktan sonra sırasıyla mutfağı ele aldım. Poliklinik ve kreş diyetisyenliği de yapmam gerekiyordu. Sonra yeni başlayan arkadaşlarımız oldu. Şef diyetisyen olarak koroner yoğun bakım ünitesi beslenme düzenlenmesi, yeni açılan hemodializ ve periton diyaliz servisleri beslenme düzenlenmesi ve eğitimini yaptım. Türkiye'ye enteral ürünlerin gelmesi ile eğitimler alıp ilk uygulamaları hastanemizde başlatarak çok iyi sonuçlar aldık, araştırmalar yaptık. Değerli meslektaşlarımla bu konuda kitap yazdık. Daha sonra sırasıyla eşimin görevi gereği gittiğim Isparta, Kırşehir ve Hacı Bektaş'ta ilk ve tek diyetisyen olarak görev yaptım.

İstanbul'a döndükten sonra İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesinde göreve devam ettim. 1997'de emekli olduktan sonra Çapa Tıp Fakültesi ve Paşabahçe Hastanesi yemek şirketlerinin danışman diyetisyenliklerini yaptım. Pek çok özel hastanenin polikliniğinde danışanlarımı kabul ettim. Doktor olan eşimle birlikte kullandığımız muayenehanede uzun yıllar mesleğimi yapmam çok mutlu ediciydi.

4. Mezun olduğunuz yıllarda diyetisyenlik meslek grubu olarak fazla tanınmazken ne gibi güçlüklerle karşılaştınız. Bunları nasıl aştınız.

Mesleğimiz Ankara'da biraz tanınmaya başlamıştı ama İstanbul'da başhekim de dahil kimse ne iş yaptığımızı bilmiyordu hastaneye elimde bir dosya ile gittim. Diyetisyenin görev ve yetkileri, diyet örnekleri vs. Ben öncelikle gözlem yapacağım, rapor yazacağım sonra göreve başlayabilirim dedim uzun bir rapor hazırladım. Hasta dosyalarına doktorlar istedikleri diyeti nasıl yazacaklar, kat mutfaklarına ne gerektiği sıcak arabalar her şeyi yazmak zorundaydım sistem baştan sağlam kurulmalıydım. Her yeni başladığım yerde aynı şeyleri tekrarlardım. Diyetler konusunda bilgimi doktorlara kabul ettirdim. Burada en önemlisi kendinizden emin olmanız, bilginize güvenmeniz, aldığınız eğitim.

AKADEMİSYEN RÖPORTAJI

ELLİ YILLIK MESLEK AŞKI

5. Bizlere akademik kariyerinizi anlatır mısınız?

Hacettepe Üniversitesinde yüksek lisans diploması ile mezun olmam nedeniyle o yıl Hacettepe Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji doktorasını kazandım ve doktora başladım. İstanbula geçmiş olmam nedeniyle doktoramı Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji kürsüsünde tamamladım. Bölümüm dışında doktora yapmış olmam bana çok şey kattı. Mikrobiyota konusu hem beslenmenin hem mikrobiyolojinin konusu olması nedeniyle çok ilgimi çekti ve bu konuda araştırmalar yaptım.

2012 yılında Medipol üniversitesinde ders vermeye başladım. İki yıl sonra İstanbul Gelişim Üniversitesine geçtim. Dr.Öğretim Üyesi olarak ders verdiğim üniversitede bölüm başkanlığı da yaptım. Her yıl öğrencilerimizle Tarçın dergisini çıkardık. Benim için çok kıymetli, çok emek verdim.

6. Diyetisyen olarak uzun yıllar çalışıyor olmanın, akademik kariyerinizde size ne gibi katkıları oldu? Mesleğin bizzat içinden geliyor olmak ders anlatırken tecrübelerinizi aktarmanızla zenginleşiyor. O kadar çok aktaracağınız bildikleriniz gördükleriniz oluyor ki öğrencileriniz bunları bilsin istiyorsunuz.

7. Öğrencilerinizle aranız nasıldır?

Öğrencilerle aram tatlı serttir. Zaman, zaman anne gibi sevecen ve yumuşak yaklaşmama rağmen bazı konularda hiç taviz vermem. Dersin derste öğrenileceğine inandığım için devamsızlıktan çok öğrenci bıraktığım olmuştur. Zamanında derse gelmeyen öğrenciyi sınıfa almam. Yalanı hiç sevmem.

8. Öğrencilerinizden istedikleriniz ve bekledikleriniz nelerdir.

Öğrencilerden istediğim öncelikle dürüst olmaları, zaman kavramını öğrenmeleri, kendilerine verilen ödevleri yapmaları, üniversiteden en iyi şekilde yararlanmaları, mesleki konuları önemsemeleri, akademik makaleleri takip etmeleri, İngilizce dil bilgilerini geliştirmeleri.

9. Öğrencilere tavsiyeleriniz nelerdir?

Sevgili öğrenciler diyetisyenliğin sadece insanları zayıflatan bir meslek olduğunu, hele de bunu online yapabileceğinizi, kolay yolla para kazanacağınızı düşünmeyiniz. Bölümünüzde okurken aldığınız çok yönlü eğitimle, hastalıklarda diyet tedavisi yapan yataklı ve yataksız sağlık kurumları, anne ve çocuk beslenmesi, toplum sağlığı, yaşlılarda beslenme, diyet danışma merkezleri, toplu beslenme yapan kurumlarda beslenme, sporcu beslenmesi, enteral, parenteral beslenme, onkoloji diyetisyenliği, hemodiyaliz diyetisyenliği, bariyatrik cerrahi diyetisyenliği, besin sanayi, araştırma kurumları, eğitim kurumları gibi alanlarda çalışma olanakları bulabilirsiniz.Lütfen bu konularda da bilginizi güçlendirmeyi önemseyiniz. Etik olunuz ve insanları seviniz. Öncelikle zarar vermeyiniz.

AKADEMİSYEN RÖPORTAJI

ELLİ YILLIK MESLEK AŞKI

10. Mesleğinizi seviyor musunuz?

1969 yılında Üniversiteye kayıt yaptırmadan önce bölüme gidip okul müdürü ile konuşma yaptığımda bu bölümün Amerika'da elli yıldır olduğunu söylediğini ve ileride çok değerli bir meslek olacak dediğini hiç unutmuyorum. Bende şöyle düşünmüştüm ben bu mesleği seçmezsem ve gerçekten önemli bir meslek olursa çok üzülürüm. İşte bu düşüncelerle bölüme kaydımı yaptırdım. İyi ki diyorum. Elli yıl hiç bıkmadan usanmadan daha ne yapabilirim diyerek bu mesleği yapmış olmaktan çok çok mutluyum. İşimi hep severek yaptım ve yapıyorum.

11. Mesleğin geleceği hakkında ne düşünüyorsunuz?

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün çok sayıda Üniversitede açılmış olmasına rağmen meslektaşlarımız halen iş bulabilmektedirler. Son yıllarda yapılan çalışmalarla beslenme konusunda büyük ilerlemeler kaydedilmiştir. Fonksiyonel besinlerin, antioksidanların öneminin artması, Nutrigenomik ve kişiye özel diyetlerin gündeme gelmesi, mikrobiyota ile ilgili çalışmalarla mikrobiyotanın hastalıklarla ilişkisi, sağlıklı mikrobiyota oluşumunda beslenmenin önemi, probiyotiklerin etkisi, sürdürülebilir beslenme, uzayda beslenme gibi konular diyetisyenlik mesleği adına çalışma alanını genişletmiştir. Bu konularda halen yetişmiş pek çok elmana ihtiyaç vardır.



LİSE ÖĞRENCİLERİ İLE RÖPORTAJ

1. Üniversite sınavına girecek misiniz?

-Evet, 2 yıl sonra sınava gireceğim.

2. Üniversite seçiminde öncelikli tercihiniz Devlet üniversitesi mi Vakıf üniversitesi midir?

- Öncelikli tercih olarak Devlet üniversitesi olmasını isterim ancak çok iyi vakıf üniversiteleri de var bunları da düşünüyorum.

3. Okumak istediğiniz üniversitenin ailenizin yaşadığı şehirde mi yoksa başka şehir/ülkede mi olması önceliğiniz midir?

- Üniversite ve öğrencilik hayatını deneyimleyebilmek için farklı bir şehir veya ülke olmasını isterim.

4. Tercih yaparken üniversite bazlı mı yoksa bölüm bazlı mı düşünüyorsunuz?

- Bölüm bazlı düşünüyorum.

5. Tercih edeceğiniz üniversitelerde neye dikkat edersiniz? (sosyal imkanı, prestiji, akademik kadrosu vb)

- Üniversitenin o bölümdeki mezunlarına ve çalıştıkları kurumlara bakarım. İş olanaklarını değerlendirmek benim için öncelikli. Ayrıca iyi bir eğitim almak istediğim için üniversitenin akademik kadrosunu da değerlendiririm.

6. Bölüm tercih ederken neye dikkat edersiniz? (iş imkanları, bölümün presjiti vb.)

- Seçtiğim bölümün iş olanaklarına ve benim ilgimi çekip çekmediğine bakarım. Sevdiğim bir alanda okumak ve sevdiğim işi yapıyor olmak benim için önemli.

7. Üniversitenin veya bölümün toplum gözündeki değerine bakar mısınız? (prestijli okul veya bölüm olması)

- Tabii ki toplumdaki değerine de bakarım, insanların görüşleri ilgimi çeker ve bu konudaki fikirlerini duymak isterim.

8. Tercihinizde üniversite/bölümün çift anadal/yan dal olanağına bakar mısınız?

- Çift anadal/yan dal olanaklarına bakarım. Üniversitede kişinin kendini geliştirebilmesi için farklı alanlarla çift anadal/ yan dal olanakları olmalıdır.



LİSE ÖĞRENCİLERİ İLE RÖPORTAJ

9. Tercih edeceğiniz üniversitenin/bölümün burs olanağına dikkat eder misiniz?

- Burs olanaklarına dikkat ederim.

10. Tercih edeceğiniz üniversite/bölümün öğrenci değişim programları (ERASMUS) sizin önemli midir?

- Öğrenci değişim programları benim için önemli. Üniversite döneminde yeni bir ülkeye gidip hem farklı kültürler tanımak hem de uluslararası eğitim almak isterim.

11. Mezun olduktan sonra üniversitenizi/bölümünüz size sunacağı olanaklara dikkat eder misiniz? (yurtdışında diplomanızın geçerliliği vb)

- Gelecekteki olanaklara dikkat ederim. Okulun/bölümün prestijinin iyi olması, ulusal ve uluslararası çapta kabul görüyor olması önemli. Mezun olduktan sonra da üniversitemin bana bir şeyler katmasını isterim.

12. Gelecekteki hedeflerinizden bahseder misiniz? Mezuniyet sonrası planlarınız nelerdir?

- Mezuniyet sonrası planım kendi işimi kurmak ve kendi istediğim yolda ilerlemek.

13. Başarılı olmak için ne tür adımlar atmak gerektiğini düşünüyorsunuz?

- Başarılı olmak için sürekli çaba sarf etmek gerekir. Ayrıca engellerle karşılaşıldığında pes etmeden tekrar kalkıp yola devam etmek önemlidir.

Cemal Akın ATAR

İzmir Buca Tınaztepe Anadolu Lisesi

11. Sınıf öğrencisi



ÇİFT ANADAL YAPAN ÖĞRENCİLERİMİZLE RÖPORTAJ

1. Merhaba Sude, öncelikle bize kısaca kendinizden bahseder misiniz? Sağlık Yönetimi Bölümünde eğitim almaya nasıl karar verdiniz?

Merhaba ben Sude Nur Akın, Sağlık Yönetimi 4. sınıf öğrencisiyim. Sağlık Yönetimi bölümü tercih döneminde yaptığım araştırmalar sonucu keşfettiğim bir bölümdü. Sağlık alanında geniş çalışma yelpazesi dikkatimi çektiği için tercihim bu yönde kullandım.

2. Sağlık Yönetimi Bölümü eğitiminizden bahseder misiniz? Bu bölümde neler öğreniyorsunuz ve ilgi alanlarınızı nasıl yansıtmaya fırsatı buluyorsunuz?

Sağlık Yönetimi bölümünde İnsan kaynakları, Muhasebe, Sağlık Sistemleri, Sağlık Turizmi ve Yönetimle alakalı eğitimler alıyoruz. İlgilendiğimiz alanlara yönelik derslerle alakalı daha sık araştırma yapıp gerekli bilgileri hocalarımızla iletişime geçip öğrenebiliyoruz.

3. Sağlık Yönetimi Bölümü'ndeki çift anadal süreciniz hakkında bilgi verir misiniz? İki farklı bölümde eğitim almak nasıl bir deneyim oluyor?

Sağlık Yönetimi 2. sınıftayken yüksek ortalamam sayesinde yandal ya da çift anadal yapabilme fırsatımın olduğunu öğrendiğimde hangi bölümler ile çift anadal yapabileceğim hakkında bir araştırma yaptım. İşletme bölümünün anadalımla olan birleşiminde iş hayatımda da bana oldukça fayda sağlayabileceğini düşünüp bu bölümü de okumaya karar verdim. İki farklı bölümde eğitim almak vize ve final dönemlerinde zorlayıcı olmakla beraber genel olarak benim için çok yararlı bir deneyim oluyor. Hem sosyal çevrem genişlemesi hem de farklı alanlarda daha çok şey öğrenmemi sağlıyor.

4. İki farklı disiplini bir araya getiren bir öğrenci olarak, bölümler arasında nasıl bir köprü kurduğunuzdan bahseder misiniz?

İki farklı bölümde birçok ortak payda bulabiliyorum. Özellikle muhasebe dersleri ve daha çok sayısal işlemler yapmamı gerektiren dersler ilgimi çektiği için oldukça keyifli bir biçimde bu süreci yönetebiliyorum. Sağlık Yönetiminde aldığım derslerden öğrendiğim bilgileri işletme derslerimde de ya da tam tersi işletmede edindiğim bilgileri anadalımda kullanabiliyorum. Bu durum benim için oldukça faydalı oluyor ve bana çok şey katıyor.

5. Eğitim hayatınızın yanı sıra staj deneyimlerinizden bahseder misiniz? Hangi alanlarda staj yaptınız ve bu deneyimler sizin kariyer hedefleriniz nasıl etkiledi?

İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü'nde, Yardımcı Personel Atama Birimi'nde yaz stajı yaptım. Bu deneyim benim için oldukça önemliydi çünkü daha önce hiç staj geçmişim yoktu. Müdürlükte çok fazla insanla tanışıp çok farklı tecrübeler edindim. EBYS sistemini, bakanlığa yazı yazmayı öğrendim. Bu 1 aylık staj benim için gerçekten oldukça etkiliydi.



ÇİFT ANADAL YAPAN ÖĞRENCİLERİMİZLE RÖPORTAJ

6. Sağlık Yönetimi alanındaki çift anadalınız kariyer yapmanızda nasıl bir avantaj olarak görüyorsunuz?

İşletme ve Sağlık Yönetimi bölümlerimden edindiğim bilgi ve tecrübelerle ikisinin harmanlanması ile çok fazla şey öğrendiğimi düşünüyorum. Hem sağlık alanında hem de işletmenin alt dallarında edindiğim bilgilerin kariyerimi oldukça iyi yönlendirebileceğini düşünüyorum.

7. Gelecekteki hedeflerinizden bahseder misiniz? Mezuniyet sonrası planlarınız nelerdir?

Mezun olduktan sonra idari alanda yöneticilik yapmak ya da sağlık turizmine yönelmek istiyorum. İnsanlara yardım etmeyi ve iletişim kurmayı seviyorum. Bu yüzden insanlarla iç içe olduğum bir alanda çalışmalar yapmak istiyorum. 56 günlük zorunlu stajımda edineceğim tecrübelerle gelecekle alakalı kararlarımı oluşturmaya düşünüyorum.

8. Özellikle Sağlık Yönetimi alanında okuyan ya da okumayı düşünen öğrencilere ne gibi tavsiyelerde bulunursunuz?

Sağlık yönetimi alanında okuyan ya da okumayı düşünen öğrencilere şunları söyleyebilirim: Eğer sağlık alanında ilerlemek istiyorsanız tercih edebileceğiniz en mantıklı bölüm sağlık yönetimi bölümüdür. İlgi alanlarınıza, yapmaktan hoşlandıklarınıza göre iş tercihi yapma fırsatınız bulunmaktadır. Yürümek istediğiniz alana yönelip, o alanda kendinizi geliştirip, araştırmalar, projeler ve bol bol deneyim kazanmak için staj yapmanızı öneririm. Edindiğiniz deneyimler ve bilgilerle çok iyi yerlere gelebileceğimizi ve gelebileceğinizi biliyorum.

Öğrencimiz Sude Nur AKIN'a Teşekkür Eder,
Başarılarının Devamını Dileriz.

Sude Nur AKIN

Sağlık Yönetimi Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi



BİR TARİF SEÇTİK

YULAFLI KURABIYE TARİFİ

- 1,5 su bardağı yulaf
- 2 su bardağı un
- 1 su bardağı şeker
- 1 yumurta
- 1 su bardağı kuru kayısı
- 225 gram tereyağı
- Fındık



Oda sıcaklığındaki yumurta ile şekerini uzunca çarpıyoruz. Malzemenin içine tereyağını ekleyip çırpma işlemine devam ediyoruz. Çırpma işlemi bittikten sonra geriye kalan malzemeleri de ekliyoruz. Yağlı fırın kağıdı serili tepsiye tüm malzemeyi kaşık yardımı ile diziyoruz. Önceden ısıtılmış fırında 180 derecede pişiriyoruz. Afiyet olsun :)

1 adet
Enerji: 222,35 kkal
Karbonhidrat: 18 g
Protein: 3,2 g
Yağ: 15,25 g
Posa: 1,9 g



KİM KİMDİR? Tıbbiyeli Hikmet (1901-1945) (Türk Doktoru)

Dr. Hikmet Bey (BORAN) 1901 yılında Balıkesir'in Savaştepe İlçesinde dünyaya geldi. Babası, Posta-Telgraf memurlarından Hakkı Bey'dir. Abhazya'dan sürülen Çerkes göçmenleri arasında Trabzon'a gelmiş bir ailenin çocuğudur. Yüksek öğrenimini İstanbul'da Tıbbiye Mektebi'nde yapmıştır.

1919'un Mart ayında, İstanbul'da, Darülfünun Tıp Fakültesi, İngilizler tarafından işgal edilmişti. İşgalcilere karşı ayaklanmak ve okulu kurtarmak için çareler arayan öğrenciler; okulun kuruluş yıl dönümü olan 14 Mart'ı topluca kutlamaya karar verdiler. Tıbbiye 3. sınıf talebesi olan Hikmet Bey önderliğinde büyük bir gösteri yaparak okulun iki kulesi arasına büyük bir Türk Bayrağı astılar. İşgal kuvvetleri bu duruma müdahale ettiler de durduramadılar. Olayın yıl dönümü olan 14 Mart, tıp camiasının emperyalist güçlerin karşısına resmen çıkışının yıl dönümü ve bugünkü Tıp Bayramı'nın sebebini oluşturdu.

O, İstanbul'un işgaline karşı 14 Mart 1919'da başlatılan 'Tıbbiyeli Hareketi'nin önderi olarak, hem indirilmiş olan bayrağımızı, arkadaşlarıyla birlikte tıbbiyenin kuleleri arasına asmış... Hem de işgalci komutanların önünde, onları açıkça tehdit ettiği 14 Mart konuşması ile yurtseverlik tarihine geçmiştir.

Yıl 1919 Eylül ayı, Türk ordusu ülkenin dört bir yanında düşmana karşı vatanımızı savunmaya devam ediyordu. Bu top yekün savunma sürerken, bir yandan da Mustafa Kemal ve silah arkadaşları ülkenin istikbali ile alakalı ülkenin her köşesine gidip kongreler düzenleyerek vatandaşlarla fikir alışverişinde bulunuyorlardı. Amasya ve Erzurum Kongreleri'nin ardından sırada Sivas Kongresi vardı. Yine yeniden, önceki kongrelerde olduğu gibi manda himayesine girilmesi gerektiğini savunan gruplar Mustafa Kemal'e baskı yapmaktaydılar. Elde avuçta para yok, ordu ağır hasar almış, herkes perişan halde olduğu yetmezmiş gibi bir de ülkeyi sarmış bir salgın hastalık var. Bu koşullar altında manda himayesi fikrini mantıklı bulan gruplar seslerini iyice yükseltmeye başlamışlardı.

Mustafa Kemal gençlerin de fikrini almanın gerekli olduğunu düşünerek Sivas Kongresi'ne gençlerin de katılmasını istedi. Bunun üzerine İstanbullu Tıbbiyeliler Sivas'a delege göndermeye karar verdiler. Yusuf Bey ve Hikmet Bey delege olarak seçildi; ancak yol paraları yoktu. Aralarında para topladılar; ancak para yalnızca bir kişinin gitmesine yetecek kadardı. Aldıkları kararla Hikmet Bey'i Sivas'a gönderdiler.

Tıbbiyeliler Hikmet Bey ile beraber bir de kitap göndermeye karar verdiler. Bir kitap hazırlandı; ancak kitabı basacak paraları yoktu. Bir kadın yazar olan Kadriye Melek Hanım cebinden para vererek o kitabı bastırdı ve Tıbbiyeli Hikmet Bey Sivas Kongresi'ne katılan bütün delegelere ve Mustafa Kemal'e o kitaptan armağan etti. O kitabın adı ise İzmir Faciası'ydı.

Henüz 18 yaşında bir delikanlı olan Tıbbiyeli Hikmet Bey Sivas Kongresi'nde mandacıların Mustafa Kemal'i iyiden iyiye sıkıştırdığı anlarda himaye fikrinin bu denli yüksek sesli dile getirilmesine dayanamayıp söz alarak tarihe geçecek şu

KİM KİMDİR? Tıbbiyeli Hikmet (1901-1945) (Türk Doktoru)

cümleleri kurdu: "Paşam, murahhası bulunduğum tıbbiyeliler beni buraya istiklâl davamızı başarma yolundaki mesaiye katılmak üzere gönderdiler, mandayı kabul edemem. Eğer kabul edecek olanlar varsa, bunlar her kim olurlarsa olsunlar şiddetle red ve takbih ederiz. Farz-ı mahal (örnek olarak), manda fikrini siz kabul ederseniz, sizi de reddeder, Mustafa Kemal'i vatan kurtarıcısı değil vatan batırıcısı olarak adlandırır ve tel'in ederiz (lanetleriz)." Bunun üzerine, Mustafa Kemal 18 yaşındaki Tıbbiyeli gencin çıkışını çok takdir etti ve o meşhur cevabını verdi: " Evlat içiniz rahat olsun. Biz azınlıkta kalsak dahi mandayı kabul etmeyeceğiz. Manda da yok, himaye de yok. Parolamız tektir ve değişmez: Ya istiklal ya ölüm!" Ardından delegelelere dönüp "Gördünüz mü, muhtaç olunan kudret gençliğin asil kanında mevcuttur." dedi. Mustafa Kemal'in bu sözleri üzerine Hikmet Bey de yerinden fırlayarak: "Var ol Paşam!.." demiş ve Mustafa Kemal'in elini öpmüştür. Mustafa Kemal'de Tıbbiyeli Hikmet'i alnından öptü.

Hikmet henüz okulu bitirmemiş yani hekim ünvanı kazanmamıştır. Arkadaşı Yusuf Balkan'la birlikte Ankara ile Eskişehir arasındaki birliklere, aşı dağıtımını yapmak için görev alırlar. Arkadaşıyla birlikte görevlerini tamamlamışlar. Yusuf Balkan Eskişehirli olduğu için evinde, Hikmet Eskişehir Asker Hastanesi'nde kalacaktır. Hastanede kalırken, cepheden çok sayıda yaralının geldiğini görür ve cerrahlarla birlikte ameliyatlara girer. Yaralı öylesine çoktur ki, cerrahlar yetişemezler. Hikmet daha önce cerrahi stajı yaptığı için ameliyatlara devam eder ve onlarca askerimizin canını kurtarır. Savaş yıllarından sonra İstanbul'a dönüp tıp eğitimini tamamlar (1922). Hayatını genel cerrah olarak sürdürmüştür. Sıhhiye Subayı olarak Büyük Taarruz'a katılan Hikmet Bey, İzmir'e giren ilk birlikte subay olarak görev almıştır.

TBMM kurulunca Sivas Kongresi'nden sonra Hikmet Boran, yakın arkadaşı Yusuf Bey (Balkan) ile birlikte, Dr. Adnan Adıvar'ın başhekim olduğu Ankara Cebeci Askeri Hastanesi'nde, Bakteriyoloji Uzmanı Tabip Albay İbrahim Tali Bey (Öngören)'in başında bulunduğu laboratuvarında aşı yapımında çalışmışlardır. İki arkadaş, İbrahim Tali Bey'le beraber kendi üzerlerinde tifüs aşısı denenmesini, gönüllü olarak kabul ettiler. Gösterdikleri bu fedakârlık üzerine, Mustafa Kemal tarafından Hikmet ve Yusuf Beyler'e rütbe verilmiş ve maaş bağlanmıştır. Yani bir halk sağlığı kahramanıdır Tıbbiyeli Hikmet!

Cumhuriyetin ilanından sonra bir gün sofrta sohbetlerinde Mustafa Kemal Paşa, Hikmet beyi hatırlayarak, kendisinin bulunup milletvekili teklif edilmesini emretti. Hikmet Bey bulunamadı ve Cumhurbaşkanıya yanlış bir haber olarak öldüğü bilgisi ulaştı. Buna çok üzülen Atatürk, sofrta sohbetini sona erdirdi. Atatürk'ün 1938'de vefatından sonra ise Hikmet Bey'in sağ olduğu ve Albay rütbesiyle bir askerî hastanenin başhekimliğini yapmakta olduğu öğrenildi.

1940'lı yıllarda gönüllü olarak "şark hizmeti"ne gitti; Sarıkamış'ta görev yaptı. Bu görev sırasında vereme yakalanan Hikmet Bey, İstanbul'da bir senatoryumda bir yıl kadar tedavi gördü fakat sağlığına kavuşamadı; 1945 yılında öldü. Cenazesi Karacaahmet Mezarlığı'na defnedilmiştir. Mustafa Kemal Atatürk, millî meselelerde askeri tıp öğrencilerinin öncü olduğu kanaatini çeşitli zamanlarda dile getirmiştir. Sivas Kongresi'nde Hikmet Beyi alnından öperek; "Daima ilerici ve devrimci fikirlere alemdarlık etmiş olan tıbbiyenin mümessili olan genç." diye tanıtmayı, Türk hekimleri için bir övünç kaynağı kabul edilir.

KİM KİMDİR? Tıbbiyeli Hikmet (1901-1945) (Türk Doktoru)

Dört Eylül 2021 Cumartesi günü İzmir’de, Tıbbiyeli Hikmet’in (Tabip Yarbay Hikmet Boran) heykeli açılmıştır. Açılışın, Sivas Kongresi’nin açılış tarihinde yapılması boşuna değil... Yurtsever hekimliğin simgesidir Tıbbiyeli Hikmet.

Dr. Öğr. Üyesi İsmail SEÇER
Sağlık Yönetimi Bölümü



Bu Sayının İçeriğine Katkıda Olanlar

SBF Dekanı Prof. Dr. Dünder Okan YİLLAR

SBF Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Esra KARACA

SBF Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet KIZIL

Prof. Dr. Serap ÖZBAŞ

Doç. Dr. Halime PULAT DEMİR

Doç. Dr. Gülay TAMER

Dr. Öğr Üyesi İsmail SEÇER

Arş. Gör. Okan Anıl AYDIN

Arş. Gör. Nergiz BATUR



KÜNYE

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Dünder Okan YILLAR

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Esra KARACA

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet KIZIL

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

BÜLTEN EKİBİ

Doç. Dr. Gülay TAMER

Editör

Arş. Gör. Okan Anıl AYDIN

Editör Yardımcısı